

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»  
Муниципального образования города Братска

Адрес: 665709, Иркутская область, г. Братск, жилой район Энергетик, ул. Погодаева, д.6А, Погодаева д. 4А, тел.: 33-43-67, 33-29-66



«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 101»

Корнышева Е.А.

МБДОУ «ДСОВ № 101» № 103/08-04 от 31.08.2023г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ И**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**( ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА )**

реализация в течение учебного года

Авторы-разработчики:

Педагогический коллектив МБДОУ «ДСОВ 101»

г. Братск, 2023

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Месяц	Неделя	ТЕМА НЕДЕЛИ	Стр.
Сентябрь	1	«День знаний»	3
	2	«Праздник урожая»	5
	3	«Международный день красоты»	7
	4	«Для добра трудиться, есть чем похвалиться», <b>27.09 - день воспитателя и всех дошкольных работников</b>	9
Октябрь	1	«Я - человек», <b>01.10 - международный день пожилых людей; 04.10 – день защиты животных, 05.10 - день учителя</b>	11
	2	«Международный день музыки», <b>третье воскресенье октября – день отца в России</b>	13
	3	«Всемирный день животных»	14
	4	«Мои любимые игрушки. Забавы малышей»	16
Ноябрь	1	«Государственный праздник - день народного единства», <b>0.4.11</b>	17
	2	«Всемирный день ребенка»,	19
	3	«Дружные ребята»	21
	4	« <b>День матери в России</b> » (последнее воскресенье ноября)	22
	5	«Неделя этики и нравственности»	23
Декабрь	1	«Я сам!»	25
	2	<b>12.12.«День города», 08.12- Международный день художника</b>	27
	3/4	«Государственный праздник - Новый год»	29
Январь	2	«Рождественские колядки»	31
	3	«Зимушка-зима» всемирный день «спасибо»	33
	4	«В доме моем...»(посуда, мебель, бытовые приборы)	35
	1	«День доброты»	37
Февраль	2	« <b>День российской науки</b> »	40
	3	«День родного языка»	42
	4	«Государственный праздник - <b>23 февраля - День защитника Отечества</b> »	43
	5	«Неделя познавательных проектов» , День самоуправления	44
	1	«Международный женский день» - <b>08.03</b>	46
Март	2	«Жаворонушка – встреча весны»	47
	3	«Масленица - народный праздник»	49
	4	«Международный день театра» <b>27.03</b>	51
	1	«Международный день книг», 1 апреля «день смеха»	53
Апрель	2	«День космонавтики» <b>12.04</b>	55
	3	«Всемирный день здоровья»	56
	4	«Дни экологии»	58
	1/2	«День Победы», <b>01.05 - праздник весны и труда, 09.05 – день Победы</b>	60
Май	3	«Бабушкины сказки»	61
	4	«Международный день музея»	63
	5	Неделя безопасности (все виды безопасности: пожарная, на дороге, в быту)	65

## СЕНТЯБРЬ

**Задачи:** Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. Знакомить с детьми, воспитателем. Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формирование первичных представлений и положительного отношения к труду взрослых

**Итоговое событие:** День именинников сентября

Неделя	Тема	Содержание деятельности
1 неделя 1-8	<p style="text-align: center;"><b>«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»</b>  <b>1 сентября – День знаний</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие орудийных действий</li> <li>Игра «Покатаем куклу» Цель: научить детей пользоваться тележкой (машинкой) для прокатывания игрушки в разных направлениях.</li> <li>Игра «Звени колокольчик» Цель: научить детей пользоваться верёвочкой для вызывания звучания колокольчика.</li> <li>- игры на развитие познавательной активности</li> <li>Дидактическая игра «Подбери чашку с блюдцем» Цель: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета.</li> <li>- игры на развитие восприятия и мышления</li> <li>Игра «Сборные матрешки». Цели: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.</li> <li>Игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать образное мышление, память.</li> <li>Игра «Подбери крышку». Цель: развивать навыки классификации и сопоставления предметов.</li> <li>Игра «Один - туда, другой - сюда». Цель: развивать навык сопоставления, умение систематизировать предметы по признаку. Игровой материал и наглядные пособия: 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробки для больших и маленьких кругов.</li> <li>Игра «Закрой фломастер». Цели: развивать навык систематизации предметов по признаку, мелкую моторику; помочь запомнить цвета. Игровой материал и наглядные пособия: фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня.</li> <li>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</li> <li>Игра «Испечем оладушки» Цель: формировать эмоциональный контакт со взрослым, познакомить ребенка со своими руками, их функциональным назначением.</li> <li>Игра «Топни ножкой» Цель: формировать эмоциональный контакт со взрослым, фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела, практически выделять их функции.</li> <li>Игра «Возьми игрушку» Цель: знакомить ребенка с новой игрушкой, запоминать названия игрушек, учить действовать в соответствии с их функциональным назначением.</li> </ul> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>«Мыльные пузыри». Рассматривание Цель: Знакомство детей с мыльными пузырями.</p>

		<p>Задачи: способствовать поднятию эмоционального настроения у детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек</li> </ul> <p><b><u>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Утреннее приветствие» Цель: создание положительного эмоционального климата в группе, развитие навыков общения, привитие навыка приветствия каждого ребенка в группе.</li> <li>- Игра «Ищу друга» Цель: Обучение детей навыкам сотрудничества, переход от игры «рядом» к игре «вместе»</li> <li>- игры на развитие понимания речи</li> </ul> <p>«Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p>«Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p> <p>«Курочка-рябучечка» Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальная игра, сюжет «Пора кушать»</li> <li>- игра-замещение сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</li> </ul> <p><b><u>4. Двигательная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая утренняя гимнастика «Птички»</li> <li>- оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</li> <li>- игры с ходьбой, прыжками, с бегом, со снарядами</li> <li>- дыхательная гимнастика «Коровка мычит»</li> <li>- двигательная деятельность с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</li> </ul> <p><b><u>5. Игровая деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая ситуация «Катя хочет кушать»</li> </ul> <p>Игра «Помоги Тане» Цель: Воспитание навыков партнерского общения, усиление мотивации к общению, снятие тревожности у детей.</p> <p><b><u>6. Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Игра «Подарки» Цель: формирование потребности в общении, становление субъективного эмоционального отношения к сверстнику.</p> <p>Игра «Постарайся отгадать» Цель: Развитие эмпатии, тактильного восприятия, развитие речи, развитие навыков общения, сплочение группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие фонематического слуха</li> </ul> <p>«Что за гость?» Цель: учить прислушиваться к речевым звукам, соотносить их со звучащими предметами.</p> <p>«Кто в теремочке живет?» Цель: развивать интерес к речевым звукам, развивать звукоподражание, способствовать положительному эмоциональному настрою</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на расширение словарного запаса</li> </ul> <p>«Высокие башни» Цель: тренируем память ребенка, активизация словаря. Словарь: красный, зеленый, синий, желтый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- Игра с пуговками Цель: тренируем щипковый захват, закрепляем основные цвета.</li> </ul> <p>«Вот какая прищепка». Цель: показать малышу, как действует прищепка. Пусть он научится открывать её, взяв тремя пальцами.</p>
--	--	--

		<p>- чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки ФОП и хрестоматия «Петушок, Петушок»; Цель: развивать у детей представление о домашних животных. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Заучивание потешки «Киска, киска, киска брысь! Цель: познакомить детей с новым произведением, побуждать детей к заучиванию через картинки, формировать умение четко произносить слова потешки, обогащать словарь ребенка глаголами, существительными</p> <p>«Колобок» Цель: приучать слушать и понимать сказку «Колобок».</p> <p>- рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</p> <p>- инсценировка сказки «Репка»</p> <p>- рассматривание картин: дети играют, кушают, спят. Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b></p> <p>- «Тепло и холодно» Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой.</p> <p>«Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Питание: учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.</p> <p>- Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>- Чтение: потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»</p> <p>- поручения</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>«Игрушки пляшут» Цель: развивать у детей представление о ритме, упражнять в умении запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p> <p>«Кто не спит?» Цель: упражнять в умении детей распознавать характер музыки и отражать это в движении.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> Подборка художественной литературы; подбор наглядного материала подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности; дидактические игры, настольные игры; настольный театр; выставка книг, рисунков; создание условий для проведения мероприятий; подбор видеозаписей, аудиозаписей.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Социологический срез: «Особенности и традиции жизни семьи»</p>
<p><b>2 неделя 11-15</b></p>	<p><b>«ПРАЗДНИК УРОЖАЯ»</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>- игры на развитие орудийных действий</p> <p>Игры с конструктором Лего, крупным и мелким, игры со строительным материалом крупным и мелким – учить строить дом, ворота, мост, башню.</p> <p>Игры со строительным материалом. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку</p> <p>Ср игры «Дом», атрибуты (овощи и фрукты для игры в магазин)</p> <p>- игры на развитие познавательной активности</p> <p>Игра «Узнай по описанию»</p> <p>Ср игра «Магазин овощей и фруктов»</p> <p>Игра-опыт «Узнай по вкусу»</p>

		<p>- игры на развитие восприятия и мышления Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности Рассматривание иллюстраций на тему «Урожай», прослушивание песенок про осень, урожай</p> <p><b><u>2. Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p><b><u>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</u></b> - игра-замещение сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</p> <p><b><u>4. Двигательная деятельность</u></b> - игровая утренняя гимнастика «Птички» - оздоровительная ходьба по массажным дорожкам - игры с ходьбой, прыжками, с бегом, со снарядами - дыхательная гимнастика «Коровка мычит» - двигательная деятельность с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками Игра мал. под: «Есть у нас огород». Цель: учить выполнять игровые действия соответственно тексту игры</p> <p><b><u>5. Игровая деятельность:</u></b></p> <p><b><u>6. Речевая деятельность:</u></b> Игра: «Магазин фруктов» Цель: воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Фруктовая ладошка», «Грибное лукошко» - чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки ФОП и хрестоматия - рассматривание картин серии «Дети в детском саду» - инсценировка сказки «Репка» - рассматривание картин: дети играют, кушают, спят. Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</p> <p><b><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование</u></b> <b>Аппликация.</b> Тема: «Яблоко с листочком» Развивать чувство цвета, воспитать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.</p> <p><b><u>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b> «Найди своё место» Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты.</p> <p><b><u>9. Музыкальная деятельность</u></b> Слушание. «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена</p> <p><b>Проектирование РППС :</b> Иллюстрации об осенних явлениях в природе, уборке урожая, ярмарка ; Альбом «Осень в городе»; Сокровищницы «Подарки осени»; Муляжи овощей и фруктов; Д/и: «С какого дерева листок», «Собери листочки», «Наведи порядок», «Чудесный мешочек», «Две корзины»; Атрибуты к п/и и сюжетно- ролевым; Познавательная и художественная литература по теме: Сборник потешек, О. Высотской «Осень», И. Никитин «Поднялась, шумит непогодушка», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина», М. Геллер «Здравствуй, осень!», «Овощи» С. Михалков; Ящик «замечательных вещей» (природный материал); Панно «Кто, где живет», «Что где растёт?»; Материал для продуктивной деятельности и дизайна.. Иллюстраций с изображением овощей и фруктов,</p>
--	--	---

		<p>грибов и ягод. Макет «Огород».</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Родительское собрание «Будем знакомы!» (выборы Совета родителей группы)</p>
<p><b>3 неделя 18-22</b></p>	<p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КРАСОТЫ»</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие орудийных действий</li> <li>Д\У «собери пирамидку» Цель: способствовать формированию умения сравнивать круги по размеру.</li> <li>Д\И: «Угостим матрёшек яблоками» Цель: закреплять умения сравнивать предметы по размеру (собирать в пары)</li> <li>- игры на развитие познавательной активности</li> <li>Д\И «Что растёт на грядке?» Цель: закреплять знания об овощах растущих на грядке</li> <li>- игры на развитие восприятия и мышления</li> <li>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</li> </ul> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>Игра в центре «Экспериментирование» Цель: способствовать умению рисовать палочками и пальчиками на влажном песке.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</u></b></p> <p>Беседа «Осень наступила» Закреплять знание осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.</p> <p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?». Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</p> <p>Беседа: «Наблюдение из окна» Цель: способствовать формированию знаний о погоде осенью, рассматривать осенние деревья, слушать шум дождя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-замещение сюжет «Прятки с солнечными зайчиками»</li> </ul> <p><b><u>4.Двигательная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая утренняя гимнастика «Птички»</li> <li>- оздоровительная ходьба по массажным дорожкам</li> <li>- игры с ходьбой, прыжками, с бегом, со снарядами</li> <li>- дыхательная гимнастика «Коровка мычит»</li> <li>- двигательная деятельность с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</li> </ul> <p>Подвижные игры: Д\И «Солнышко и дождик», «Гуси-лебеди» Цель: закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>П\И «Наседка и цыплята» Цель: способствовать развитию ловкости и быстроты.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игровая ситуация «Мама готовит обед из овощей» Цель: содействовать формированию представлений о новых действиях при руководящей роли взрослого (Выбор продукта, сервировка стола...)</p> <p>Д\И «Один и много» Цель: Содействовать формированию представлений о единичных предметах и множествах. Формировать умения различать количество (много-один)</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p>

		<p>Сюжетные картинки по теме «Наступление осени» Цель: расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» - развивать мышцы языка.</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста» Цель: способствовать умению играть в пальчиковые игры, повторять движения за воспитателем.</p> <p>д/и «Какой? Какая? Какое?»- обогащать словарный запас, развивать речь.</p> <p>Пальчиковый театр «Курочка Ряба» Цель: Вызвать положительные эмоции, помочь следить за развитием сюжета.</p> <p>Д/И «Найди большой цветок» Цель: способствовать формированию умений выбирать цветы по величине</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Чтение сказки «Кот и лиса» Цель: вызвать эмоциональный отклик на сказку, учить называть героев сказки.</p> <p>Чтение сказки Сутеевой В.» Кто сказал: «Мяу» Цель. Познакомить с новой сказкой, сопереживать персонажам, прививать желание слушать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Кто сказал: «Мяу» Цель: вызвать желание рассматривать рисунки в книге, напоминать сюжет.</p> <p>Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» Цель: формировать умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте.</p> <p>Чтение стихотворения «Аккуратные зайчата» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, выступать в роли зайчат</p> <p>ХЭР Музыка Цель: развивать слуховое восприятие» Петушок»; выполнять несложные музыкальные движения по показу взрослого» Весёлые машинки»</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b></p> <p>«Бабушкин компот» рисование, Цель: учить делать притыки ватными палочками. Нетрадиционный метод рисования.</p> <p>«Бабушкин компот» аппликация, Цель: научить приклеивать круг на бумагу.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>«Туфельки поссорились» Цель: научить правильно одевать обувь.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><i>Музыкально-дидактическая игра</i>» Угадай на чём играю» Цель: Содействовать формированию умения слушать, понимать задание, называть и показывать знакомые музыкальные инструменты (барабан, бубен, колокольчик, погремушка)</p> <p>Музыкальная деятельность. Цель: Разучивание песенки про осень «Дождик». Способствовать развитию ладового чувства.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> Иллюстрации красивая посуда, одежда, игрушки, животные, растения; Сокровищницы «красивые листья, камешки, пуговицы, лоскутки, клубочки ниток»; Открытки с изображением красивых предметов и явлений в природе; Уголок ряженья; Атрибуты к сюжетно- ролевым и п/играм; Художественная литература по теме: Книжки с песенками, потешками: «Наша Маша маленька...», «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса», С. Капутикян «И меня», З. Воронкова «Маша-растеряша», Е. Благинина «Научу одеваться и братца», Яснов М. «Считалка с башмачком»; Ящик «замечательных вещей»; Плоскостные куклы бурят и русских; Материал для продуктивной деятельности и экспериментирования с цветом; Пазлы, разрезные картинки по теме; Д/и: «Наведи порядок», «Наряди куклу в национальный костюм», «Чудесный мешочек»; Куклы в народных костюмах</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим</p>
--	--	--



<p>4 неделя 25-29</p>	<p><b>«ДЛЯ ДОБРА ТРУДИТЬСЯ, ЕСТЬ ЧЕМ ПОХВАЛИТЬСЯ» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</b></p>	<p>обсуждением. Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве» (совместно с родителями)</p> <p><b>1.Предметная деятельность:</b> - игры на развитие орудийных действий Игра «Липучки» Цель: отработка коммуникативных навыков, умение слушать инструкцию; учить согласовывать свои действия с действиями других. - игры на развитие познавательной активности Беседа с детьми на тему «что нам Осень подарила» - (расширять представление, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные). Беседа «Что мы делаем в детском саду?» Развивать представления о детском саду, активизировать словарь. Беседа «Собираем урожай» «Что нам осень принесла» Формировать у детей представление об овощах и фруктах, умение узнавать и называть овощи и фрукты; дать детям понятие «один», «много». - игры на развитие восприятия и мышления Игра: «Большой - маленький» Цель: формировать цветовое восприятие, находить и называть овощи и фрукты заданной величины; закреплять их названия, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе. Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. - игры на развитие целенаправленности и самостоятельности Игра «Сделай как Я» Цель: создание оптимальных условий для физического контакта, обмена эмоциями; способствовать становлению положительного отношения к сверстнику. Игра «Бусы для друзей» Цель: воспитывать умение вступать в эмоционально практическое взаимодействие с группой сверстников, формировать чувство единства и общности друг с другом.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> «Мыльные пузыри». Рассматривание Цель: Знакомство детей с мыльными пузырями. «Рябь на воде». Экспериментирование Цель: Развитие дыхательного аппарата.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</b> - игра-замещение сюжет «Прятки с солнечными зайчиками» С-Р.И.: «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами</p> <p><b>4.Двигательная деятельность</b> П/игра: «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием П/и – «Лиса и зайцы» Ц: развивать у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствие со словами П/И «Бегите ко мне»; «Солнышко и дождик» Цель: закреплять умения ориентироваться в пространстве, бегать не наталкиваясь друг на друга Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки» Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха - двигательная деятельность с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b></p>
---------------------------	---	---

		<p>С.р «Покатай куколку в коляске». Цель: продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких.</p> <p>С.р «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» Цель: учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки. Учить качать куколку спокойно, заботясь о ней. Петь песенку «баю-бай».</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b> - игры на развитие фонематического слуха Игра «Постучим, погремим!» Цель: развитие слухового внимания, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы. - игры на расширение словарного запаса Дидактическая игра. Осень «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Дидактическая игра «Какая это машина?» Цель: продолжать закреплять в активной речи названия видов транспорта (грузовая машина, легковая машина, автобус, самолет, вертолет, поезд); формирует понятие о способах передвижения разных видов транспорта; употреблять в активной речи глаголы, обозначающие способ передвижения (летает, едет). - игры на развитие мелкой моторики Пальчиковая игра «Дом и ворота» Цель развитие мелкой моторики руки - чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки ФОР и хрестоматия Чтение сказки «Кот и лиса» Цель: вызвать эмоциональный отклик на сказку, учить называть героев сказки. Чтение: А.Л. Барто «Кто как кричит» Цель: способствовать развитию восприятия художественного произведения. Развивать звукоподражание Чтение Русская народная сказка «Репка» Цель: закреплять умение слушать сказку без наглядного сопровождения. Учить рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей, отвечать на вопросы по тексту сказки.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b> ХЭР Рисование красками Тема: рисуем зёрнышки для птичек» Цель: вызвать сочувствие к игровым персонажам, учить рисовать концом кисти зёрнышки.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b> КГН: «Да здравствует мыло душистое» Цель: приучать детей мыть руки с мылом.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b> Музыкальная игра «Зонтик и дождик». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки <b>Проектирование РППС :</b> Иллюстрации о труде взрослых, о том, как жили раньше люди, о деятельности людей; Макет «Юрта», «Изба»; Оборудование для трудовой деятельности: лопатки, ведёрки, грабли, ёмкости для сбора семян, фартуки; Кукольный театр «Репка», «Теремок»; Муляжи овощей и фруктов; Атрибуты к п/и; Д/и «Кому что нужно для труда», «Чего не стало»; Альбом «Все работы хороши»; Атрибуты к с/ролевой игре; Материал для продуктивной деятельности; Художественная литература: рус. нар. сказки «Как коза избушку построила», «Заюшкина избушка»; Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», В. Берестов «Серёжа и гвозди», В. Ладыжца «Наш Прокопыч», Е. Благиной «Приходите, поглядите!», Книжки с потешками.</p>
--	--	--

**ОКТАБРЬ**

**Задачи:** Формирование образа – «Я», представлений о семье, Родине. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья, о частях дерева: ствол, ветки. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с обобщающими понятиями «овощи», «фрукты». Различать овощи и фрукты на ощупь. Формировать представления «один», «много», находить один и много предметов на картинке, в окружающей обстановке. Различать некоторые деревья ближайшего окружения. Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству. Поддерживать любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Расширять знания о домашних питомцах: кто у кого живёт дома. Рассматривать картинки, соотносить увиденное с названием животного, загадывать загадки о животных. Воспитывать интерес к игрушкам, предметам-орудиям, к народным игрушкам, воспитывать бережное отношение к ним.

<p>1 неделя 2-6</p>	<p><b>«Я - ЧЕЛОВЕК»</b> <b>1 октября - Международный день пожилых людей;</b> <b>4 октября – День защиты животных</b> <b>5 октября - День учителя</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b> - игры на развитие орудийных действий Работа с парными картинками «На что это похоже?» Цель: развивать умение соотносить форму с картинкой Игры со счетными палочками «Собери в стаканчик». Собрать рассыпавшиеся палочки в стаканчик. Игра с пуговками «Большие и маленькие». Сложить все большие пуговицы в копилку, а потом маленькие пуговицы. - игры на развитие познавательной активности Д/и «Кто живёт на лугу?» Цель: создание условия для составления рассказов об окружающих природных объектах Д/и «Помоги яблоку искать свою половинку» Цель: развитие умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу. - игры на развитие восприятия и мышления Игра «Чьи детки?» Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах; воспитывать умение соотносить картинки по содержанию; развивать произвольное внимание, речь. <b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b> «Бутылочки с сюрпризом». Эксперимент Цель: Развитие слухового внимания. «Вода холодная и горячая». Эксперимент Цель: Обучение детей определять температуру веществ и предметов. <b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</u></b> Беседа «Мои бабушка и дедушка» Воспитание уважительного отношения, внимания к пожилым людям. «Беседа о животных» Цель: дать детям представление о жизни животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра «Уложим спать котёнка» Цель: продолжать формировать умение устанавливать связи и зависимости величины и конфигурации от специально заданных условий. Побуждать детей к активной разговорной речи, пению знакомых песенок или сочинению собственных <b><u>4.Двигательная деятельность</u></b> Подвижные игры: Подвижные игры «С кочки на кочку.» развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>
-------------------------	--	---

		<p>«Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b> Сюжетно – ролевая игра «Кошка» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b> Игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение. Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных при помощи различных суффиксов (бабуля, дедуля, внучок, внученька) Чтение стихотворения «Моя бабушка». Учить детей слышать и понимать стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Театрализованная деятельность показ сказки «Курочка Ряба» Развивать связную речь. Рассматривание сюжетных картин «Как вести себя в детском саду» Помочь ребенку понять, как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим Рассматривание репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Дать представление о международном празднике. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения за столом» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Приучать детей пользоваться салфеткой, правильно держать ложку. Пальчиковая гимнастика: «Моя семья» Развитие мелкой моторики. Формировать представления о составе семьи. Разучивание игры «Мои пальчики». Цель: развивать мелкую моторику, память. Игры с бусинками «Подарок кукле». Отложить бусины одинаковые в коробочку.</p> <p><b>7.Изобразительная деятельность и конструирование</b> Игра «Пластилиновая живопись» Цели: развивать творческую фантазию детей, чувство цвета, мелкую моторику руки. (рисование) Тема: «Иголочки для ёжика» Цель: учить детей рисовать прямые вертикальные линии воспитывать любовь к животному миру; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b> Игровая ситуация «Кукла Нина накрывает стол» Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей сервировать стол.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b> Музыкально-ритмические движения: «Ай-да», муз. В. Верховинца. Учить детей выполнять движения по образцу, развивать чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. Игра на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). Продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, учить экспериментировать, используя разные способы звукоизвлечения. Муз. кукольный театр: русская народная сказка «Рукавичка». Познакомить детей с содержанием сказки, учить следить за ходом действий, называть героев сказки. Игра-инсценировка по сказке «Теремок». Учить детей с помощью настольного театра передавать характерные действия персонажей сказки, следуя ее сюжету, передавать эмоциональное состояние персонажей.</p>
--	--	---

		<p>«Жили у бабуся два веселых гуся» - музыкальная игра. Создать радостное настроение у детей, желание активно участвовать в совместной деятельности; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, к их труду и ремеслу; способствовать укреплению авторитета бабушки и дедушки в семье; желание заботиться о близких.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> оформление выставки фотографий деятельности детей в детском саду «Это я умею, это я могу!», внесение новых атрибутов к ролевым играм «Дом. Семья», привлечь родителей к пополнению игровой среды.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Оформление стенгазеты «Бабушка с дедушкой рядышком»</p>
<p>2 неделя 9-13</p>	<p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ» третье воскресенье октября – День отца в России</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> Д/и «Угадай, на чём играю». Цель: развивать слуховое восприятие, закреплять названия музыкальных инструментов (барабан, погремушка, дудочка, бубен).</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> «Воздух под водой». Эксперимент Цель: Наблюдение за тем, что происходит в воде, когда дуем в трубочку.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</b> Игра «Солнце или дождик?». Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Ситуативный разговор: мальчик Миша болеет. Какая музыка поднимет ему настроение? Цель: развивать чувство сопереживания, вызвать желание помочь. Игровая ситуация «Куклы на концерте» (развивать интерес к музыке, формировать правила поведения на концерте). Рассказ воспитателя «Как научиться застёгивать пуговицы» с целью формирования навыков самообслуживания.</p> <p><b>4.Двигательная деятельность</b> П/и «Карусель». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. Д/и «Постучим, погремим!». Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков. Игры - забавы Цель: привлечь внимание детей к механическим игрушкам. П/и «Иди ко мне» Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. П/ и «Перешагни». Цель: учить перешагиванию через предметы, развивать координацию движений и силу мышц. Пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик (развитие речи, мелкой моторики)</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b> Рассматриваний картин из серии «Музыкальные инструменты» с целью развития познавательной активности Д/упр «Подуем на шарик». Цель: развивать артикуляционный аппарат детей. Малоподвижная игра «Кто позвал?» (развивать слуховое восприятие). Речевое упражнение «Закончи предложение» (барабан большой, а погремушка...?) Малоподвижная игра: имитация «Оркестр» (учить детей действовать по показу воспитателя, изображая игру на разных инструментах, развиваем дыхание и речь) Чтение х/л: «Ах, ладушки – ладушки, каша лучше всех у бабушки», «Сорока - белобока» (познакомить с потешками, песенками, прибаутками). Минутка чтения М. Дружинина Под яблонькой на лавочке», беседа по содержанию. Чтение х/л: р. н. песенка «Коровки» (продолжать знакомить с малыми фольклорными жанрами; закреплять знания о домашних животных; учить отвечать на вопросы по тексту)</p> <p><b>7.Изобразительная деятельность и конструирование</b> «Зиночкины косы» Цель: знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно</p>

		<p>разминать); развитие мышечных ощущений, формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b> КГН: «Чистый нос». Цель: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b> Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» Цель: научить согласовывать движения с музыкой и выразительно показывать действия в одном ритме с ведущим. Хороводная игра «Матрёшки». Цель: развивать чувство ритма, координацию слов с движениями Хороводная игра «Кошки – мышки» с целью развития слов с движениями. <b>Проектирование РППС :</b> Подборка книг о музыкальных инструментах, потешек; Иллюстрации: музыкальные инструменты, дети поют, люди на концерте; Альбом «Вот как весело живем, и танцуем, и поем!»; Атрибуты для игры «Оркестр народных инструментов»; Элементы ряженья; Сундук с народными инструментами; Атрибуты и кокошники к п/играм; Литература по теме; Песенники с иллюстрациями; материал для продуктивной деятельности; Художественная литература: Книжки с потешками, стихами, закличками, песенками, рус.нар.сказка «Волк и семеро козлят» сказка «Лиса- нянька»; В. Орлова «Тимошкина гармошка», «Вечерняя песенка», А. Майкова «Колыбельная песня», Я. Аким «Тихая песенка», В. Берестов «Заяц- барабанщик».</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> «Золотая осень»-«Маленький концерт» для родителей</p>
<p>3 неделя 16-20</p>	<p>«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ»</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> Д/и «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно Рассматривание игрушки медведя Цель: познакомить детей с игрушкой медведь. Формировать умение внимательно рассматривать игрушку. Д/и «Найди такого же животного». Цель: раскладывание предметов, резко отличающихся по цвету, на две группы. Д/и «Найди маму малышу». Цель: учить подбирать нужные фигурки. Дидактическая игра «Что изменилось в природе осенью?» (с мячом) цель: закрепить знания о жизни животных осенью. Игры «Поймай рыбку», «Угадай, что ты поймал» (игра с закрытыми глазами), «Ловкое мыло». Цель учить детей самостоятельно выполнять правила игр с водой, соблюдать очередность, воспитывать умение проигрывать.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> Игры с водой: «Плавает – тонет». Цель: вызвать интерес к занятию.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</b> Беседа «Дикие животные» Формировать знания детей о диких животных. Развивать умение детей узнавать и правильно называть их. Беседа «Как здорово в лесу» Цель: формировать элементарные представления о диких животных</p> <p><b>4.Двигательная деятельность</b> П/и «Помоги собрать мячи Зайке». Цель: воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве. конструирования «Дорога для мишки» Цель: обучать умению обыгрывать постройку</p>

		<p>Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Цели: согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>«Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра «Карусели» цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, воспитывать дружеские отношения, проводить игру самостоятельно.</p> <p>Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять» Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия.</p> <p>Игра малой подвижности «Ты мне - я тебе» Цель: учить прокатывать мяч друг – другу, играть вместе дружно.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в зоопарк» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p> <p>Игровой материал. Строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители.</p> <p>С – р. игра «Больница Айболита» - взаимодействие с двумя действующими лицами (врач – пациент с заболевшим животным»). Обучение игровым действиям.</p> <p>Игровая ситуация «Зайка с куклой Катей пьют чай» (с использованием игрушечной посуды).</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Игра. «Курочка-рябушечка» Цель игры: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p>Д/и по З.К.Р. «Кто как поет?» Узнавать пение по звукоподражанию</p> <p>Словесная игра «Что делает»? Задачи: развивать речь детей, обогащать словарь, обучать выбору глаголов, обозначающих действие человека, животного, птицы.</p> <p>Игра «Солнце или дождик» - учить выполнять действия согласно различному звучанию бубна, развитие слухового внимания.</p> <p>«Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз» П/С совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.</p> <p>Показ театра «Курочка Ряба» - заинтересовать детей сюжетом сказки.</p> <p>Чтение художественной литературы. Чтение русской народной сказки «Соломенный бычок». П/с Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b></p> <p>«Угощайся зайка» П/с продолжать знакомить детей с особым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок в книжках –раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка-изображать по своему желанию любое угощение для персонажа.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Музыкально-ритмические движения «Постучим палочками», рус. нар. мелодия</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> оформление стенда домашние и дикие животные; внесение лото с изображением животных нашего Сибирского региона; совместное изготовление с родителями картотеки о домашних и диких животных.</p>
--	--	--

<p>4 неделя 23-27</p>	<p>«МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ. ЗАБАВЫ МАЛЫШЕЙ»</p>	<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> мини- музей «Мой четвероногий друг- пес»</p> <p><b>1.Предметная деятельность:</b>  - игры на развитие орудийных действий  Д/и «Соберем пирамидку». Цель: ориентируясь на величину, цвет.  - игры на развитие познавательной активности  Игры - забавы Цель: привлечь внимание детей к механическим игрушкам.  Д/и «Вкладыши. Игрушки» Цель: развивать умение правильно вставлять вкладыши в окошечки.  - игры на развитие восприятия и мышления  - игра «Проблемы игрушек».  - сюжетно-дидактическая игра «Урожай».  - игры с красками, игры с водой, игры с песком, игры с бумагой.  - раскладывание предметов на две группы</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>  «Лёгкий - тяжелый». Опыт Цель: Знакомство детей с весом предметов.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</b>  Беседа с детьми «Наши игрушки». Цель: формировать навыки бережного отношения к игрушкам.  - сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки»  - дидактические игры: «Комната для кукол», «Что подарим Мишке на день рождения», «Оденем куклу Машу на прогулку», «Кукла Катя готовит обед»  - сбор природного материала для поделок  - сбор листьев для игры</p> <p><b>4.Двигательная деятельность</b>  П/и «Догони мяч». Цель: приучать бегать в различных направлениях.  - пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Гномы», «Семья»  - дыхательная гимнастика «Пёрышки»  - подвижная игры: «Лохматый пес», «Зайки на лужайке»  -массаж активных зон «Поезд»  - хороводные игры «Колпачок»  - ходьба по массажным дорожкам</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b>  «Построим домик для Мишки» Цель: показать детям новые игровые действия с мишкой и кубиками. Учить подражать действиям взрослого. Закреплять интерес к игре. Учить обыгрывать заданную ситуацию.  «Угостим Зайку и Мишку чаем» Цель: учить детей выполнять простые игровые действия. Называть и показывать чайную посуду. Развивать интерес к игре. Побуждать к активной речи.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b>  - инсценирование потешек «Водичка-водичка», «Наши уточки с утра»  - игра -инсценировка «Как машина зверят катала»  - пальчиковый театр «Курочка Ряба»  - игры-диалоги с игрушками</p>
---------------------------	--	---



		<p>Познакомить с пальчиковой игрой «Есть игрушки у меня» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять задание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и рассказывание: ФОП и хрестоматия (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Малышок-голышок», З. Александрова «Мой мишка», Ч. Янчарский «В магазине игрушек»)</li> </ul> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование пальчиками «Игрушки»</li> <li>- лепка «Вот какие ножки у сороконожки»</li> <li>- аппликация «Зайку бросила хозяйка»</li> <li>- экспериментирование «Кисточка танцует»</li> </ul> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>«Любим умываться».</p> <p>Цель: формировать у детей культурно - гигиенические навыки, способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные игры: «Ладушки-ладошки», «Я пеку, пеку, пеку»</li> <li>-хороводная игра «Ай гу-гу»</li> <li>-развлечение «Неваляшки-яркие рубашки»</li> <li>-танец «Мишка с куклой»</li> </ul> <p><b><u>Проектирование РППС:</u></b> Наличие кукол с комплектом одежды, наборы посуды для кукол, кукольная мебель. Игровые наборы разного направления. Коллекция народных игрушек. Игрушки, сделанные своими руками. Игрушки-заместители.</p> <p><b><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Игрушки для детей раннего возраста»</li> <li>- Папка-передвижка «Любимые игры малышей»</li> <li>- Изготовление игровых пособий своими руками.</li> </ul>
--	--	---

## НОЯБРЬ

***Задачи:** воспитание патриотических чувств, любви к своей семье, близким людям. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней Закладывать основы гуманного поведения и добрых поступков по отношению к окружающим людям. Развивать интерес к игровой деятельности; развитие уверенности в себе и своих возможностях; формирование предпосылок морального поведения и позитивного отношения к миру. Знакомить детей с состоянием погоды, различными свойствами объектов живой и неживой природы, дать общее представление об их отличительных признаках. Поддерживать интерес детей к деятельности взрослых в быту (кто работает в детском саду) и природе: работа в цветниках, огороде, саду. Знакомить с особенностями поведения некоторых диких зверей (медведь, ёжик) и птиц осенью. Формировать мотивацию подкармливать птиц, узнавать птиц на картинках и на участке. Различать некоторые деревья ближайшего окружения. формировать навыки культурного общения.*

<p><b>1 неделя</b> <b>30-3</b></p>	<p><b>«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»</b> <b>4 ноября - День</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие орудийных действий</li> </ul> <p>Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.</p> <p>Дидактическая игра «Составь картинку» Цель: учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх</p>
--	---	---

	<p><b>народного единства</b></p>	<p>частей.  «Разложи-ка кубики» Цель: учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.  - игры на развитие познавательной активности  Игра «Липучки» Цель: отработка коммуникативных навыков, умение слушать инструкцию; учить согласовывать свои действия с действиями других.  Д/и «Собери шарики в стаканчик». Цель: учить группировать предметы по цвету.  Игра «Игрушки разбежались». Цель: развивать память, внимание.  Игры в уголке ряженья. Цель: рассмотреть новые элементы костюмов.  Мыльные пузыри. Цель: создать радостное настроение от игры с пузырями  - игры на развитие целенаправленности и самостоятельности  Игра «Помоги Тане» Цель: Воспитание навыков партнерского общения, усиление мотивации к общению, снятие тревожности у детей.  Д/и «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве.  <b><u>2. Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b>  «Шарики с сюрпризом». Рассматривание Цель: Развитие мелкой моторики рук.  «Чудесный мешочек). Эксперимент Цель: Обучение детей определять предмет по форме на ощупь (мячик, кубик, кирпичик). Задачи: обучать детей определять форму предмета на ощупь (мячик, кубик, кирпичик).  <b><u>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b>  Экскурсия по группе. Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве групповой комнаты  <b><u>4. Двигательная деятельность:</u></b>  П/игра «Кто быстрее встанет в круг». Цель: формировать умение действовать по команде.  П/и «Прокати мячик» Цель: учить катать мяч в прямом направлении  <b><u>5. Игровая деятельность:</u></b>  Игра ситуация «Комната для кукол». Цель: закреплять представления детей о предметах мебели, упражнять в составлении предложений из 2-3 слов, включая названия предметов мебели и игрушек.  <b><u>6. Речевая деятельность:</u></b>  Речевая игра «За рулём». Цель: активизировать речь детей.  Упражнение на звукопроизношение «Как тикают часы». Цель: учить повторять простые слова.  Пальчиковая игра «Погремушка» Цель развитие мелкой моторики руки  Пальчиковая игра «Волшебная бумага» Цель развитие мелкой моторики руки  «Посмотри и угадай» Цель: Активизировать глагольный словарь; подбирать глаголы к действиям (по их демонстрации)  - кукла идет, сидит, бежит, топает, танцует, хлопает в ладоши; совершенствует фразовую речь, употребляя распространенные предложения с однородными членами.  <b><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b>  Рисование «Весёлые раскраски» Цель: развивать интерес, аккуратность, усидчивость, самостоятельность  Игры со строительным конструктором – учить детей соединять детали в постройку  <b><u>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b>  «Одевание–раздевание». Цель: закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с</p>
--	----------------------------------	--

		<p>просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. «Мы едим». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b> Пляска. «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской Образные упражнения «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова <b>Проектирование РППС:</b> внесение иллюстраций по теме недели, пополнить спортивный уголок мячами и флажками, в уголок ряжения внести маски герои сказок. <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Консультация для родителей «Вместе мы едины», фото выставка «Вот так дружим»</p>
<p>2 неделя 6-10</p>	<p><b>«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА»</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b> Дидактическая игра «Перекладывание цветных шариков» Цель: научить различать и называть основные цвета (в данной игре-красный и синий) Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы» Цель: различать и называть предметы по величине. Дидактическая игра «Какой?» Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый и зеленый. Дидактическая игра «Куда что положить?» <i>Цель: совершенствовать у детей способность к обобщению, учит группировать знакомые предметы по общему признаку (большой- маленький)</i> Игра «То ли тонет, то ли нет». Цели: развивать наблюдательность; познакомить со свойствами предметов. - игры на развитие орудийных действий - игры на развитие познавательной активности - игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b> <b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b> «Ласковое имя» <b>Цель:</b> учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребенка. «Кто пришел к нам в гости?» <b>Цель:</b> способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b> Игра «Кто тише?» Цель: Учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Игра «Принеси предмет» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя; бегать, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. Игра «Проползти в воротца» Цель: Совершенствовать у малыша навыки ползания, побуждать его к этому движению, учить проползать под дугой, не задевая; упражнять в ползании по ограниченной площади. Игра «Лови мяч» Цель: Учить бросать мяч вперёд двумя руками снизу (из-за головы, от груди); развивать элементарные навыки попадания в цель, развивать глазомер, ловкость, координацию движений. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b> «Вместе играем» <b>Цель:</b> учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. «Кто лучше разбудит» <b>Цель:</b> способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>

		<p>«Паровозик» <b>Цель:</b> учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b></p> <p>«Научим зайку правильно говорить» <b>Цель:</b> развивать интонационную выразительность.</p> <p>Олины помощники <b>Цель:</b> образовывать форму множественного числа глаголов.</p> <p>«Кто в домике живет?» <b>Цель:</b> закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>«Громко — тихо» <b>Цель.</b> Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.</p> <p>«Пускание корабликов» <b>Цель.</b> Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.</p> <p>Чтение худ. литературы:</p> <p>«Большая кукла» В. Берестов <b>Цель:</b> познакомить детей с содержанием стихотворения; учить слушать без наглядного сопровождения и выполнять разнообразные игры с куклой, формировать умение разговаривать с игрушкой; развивать интонационную речь.</p> <p>«Федотка» К. Чуковский <b>Цель:</b> познакомиться с произведением К. Чуковского.</p> <p><b>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</b></p> <p>«Сложи узор из квадратов и кругов» <b>Цель:</b> развивать внимание, умение анализировать образец, подбирать нужные геометрические фигуры для составления композиции.</p> <p>«Зиночкины косы» <b>Цель:</b> знакомство ребенка со свойствами пластилина (это мягкий материал, который можно разминать); развитие мышечных ощущений, формирование контроля за тонусом мышц пальцев и кисти руки (размазывание пластилина по ограниченной поверхности движениями сверху вниз, указательным пальцем ведущей руки ребенка).</p> <p>Игра «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету»  <b>Цель.</b> Развивать слитные движения руки; восприятие цвета.</p> <p>Игра «Украсим ковер для бабушки» <b>Цель.</b> Формировать умение рисовать ровными и слитными движениями (линиями); закреплять представления о форме.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b></p> <p>«Малышам о гигиене» Н. Мигунова <b>Цель:</b> на примерах художественной литературы просто и доходчиво рассказывается о важности личной гигиены. Веселые задания в игровой форме напомнят о правильном питании, значимости физической зарядки и занятий спортом.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b></p> <p>Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки» <b>Цель:</b> учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.</p> <p>Хороводная игра: «Раздувайся, пузырь!» <b>Цель:</b> учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку, упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.</p> <p><b>Проектирование РППС :</b> Иллюстрации «Игры и занятия малышей», народные игрушки, о детях других национальностях (буряты, монголы); Фотоальбом «Это Я!»; Д/и «Наведи порядок», «Собираемся на праздник», «Укрась платье орнаментом»; Атрибуты к п/и к сюжетно- ролевым; Уголок ряжения; Коллекция «Народные игрушки»; Сундук с</p>
--	--	--

		<p>народными инструментами; Предметы народно- прикладного искусства (матрёшки, народные музыкальные инструменты, тряпичные куклы); Материал для продуктивной деятельности; Художественная литература: Сборник потешек, А. Барто «Игрушки».</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> предложить родителям совместно с детьми нарисовать человечка</p>
<p>3 неделя 13-17</p>	<p>«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> - игры на развитие орудийных действий Игра «Достань колечко» Цель: научить детей с помощью палочки придвигать к себе разнообразные предметы. Игра «Поехала кукла в гости» Цель: научить детей использовать орудие с приспособлением, учитывая особенности предмета – цели. - игры на развитие познавательной активности Д/и «Хорошо – плохо». Цель: формировать представление о хороших и плохих поступках. Умение анализировать и делать выводы. Д/и «Ты – моя частичка» Цель: систематизация представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память. - игры на развитие целенаправленности и самодеятельности Д/и «Угадай, что делать» Цель: Формирование умения детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> «Бумага». Эксперимент Цель: Знакомство детей со свойствами бумаги.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b> Беседа: «Мы дружные ребята» Цель: учить детей доброжелательно относиться к сверстникам в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Развивать навыки общения. Беседа «Дружба чудесное слово» Цель: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей. Игра-ситуация «Вручи подарок» Цель: вызывать желание дарить подарки друзьям. Развивать монологическую речь. Игровое упражнение «Покажем Мишке, как правильно умываться» Цель: закреплять умение мыть руки, лицо не разбрызгивать воду.</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b> П/и «Воробушки и кот» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга; приучать быть осторожными. П/и «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость. Игра «Зайка серенький». Цели: вовлечение детей в игровую ситуацию; вызвать эмоциональную реакцию в ответ на музыкальные и игровые образы; пробудить двигательную активность детей.</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b> С/р игра «Утро в семье» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b> Д/и «Угадай по звуку» Цель: формирование представления о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью органов чувств. Пальчиковая игра «Игрушки» с Мишей. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>

		<p>Д/и «Вежливость» Цель: создание условий для формирования навыка входя в группу здороваться.</p> <p>Рассматривание игрушки «Наша Катя» Цель: активизировать понимание и употребление в речи слов, обозначающих предмет (игрушку), его качества и игровые действия. Учить слушать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Чтение худ. лит-ры на выбор детей Цель: формирование умения детей самостоятельно делать выбор.</p> <p>Потешки, прибаутки «коза», «сорока-белобока», «петушок» Цель: Приобщение детей к устному поэтическому творчеству.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Лепка Тема: «Тили-тили тесто» соленое тесто Цель: ознакомление с тестом как художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности, как основного свойства теста.</p> <p>Конструирование Тема: «Разноцветная башенка из кубиков» Цель: упражнять в умении класть кубик на кубик, соотнося кубики по цвету.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Беседа о порядке в группе и в игровых уголках. Цель: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к производимым ими продуктам и вещам.</p> <p>Д/и «Поручения» Цель: учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Слушание. «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> внесение карандашей, красок, пластилина, мячи большие, султанчики.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> предложить родителям совместно с детьми посмотреть мультфильм «Леопольд»</p>
<p>4 неделя 20-24</p>	<p><b>«ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ»</b> <b>последнее воскресенье ноября - День матери в России</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>«Найди свой домик» Цель: учить детей ощупывать контур и отверстия фигур.</p> <p>Дидактическая игра «Где работает моя мама» Ц: познакомить детей с профессиями мам.</p> <p>Д/И по сенсорике «Найди матрешку по цвету» Ц: формировать умение детей различать и называть основные цвета. Выбирать из группы предметов заданного цвета.</p> <p>Игра «Что здесь за сюрприз?» Цель: формирование целенаправленных действий (обследование, ощупывание), формирование культуры общения со взрослым, развитие мелкой моторики рук, создание атмосферы радости.</p> <p>Игра «Ежики потеряли свои колючки» Цель: развитие познавательной активности, учить группировать предметы в зависимости от их цвета, развитие мелкой моторики рук, формирование культуры общения ребенка со взрослым.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>«Игра с пёрышком». Экспериментирование Цель: Создание положительного эмоционального настроения у детей.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>Беседа «Лучше мамы друга нет». Цель: рассказать о детям о самом дорогом человеке, маме.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>Игра «Мы топаем ногами» Цель: Развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры.</p> <p>Игра «Попади в цель» Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>

		<p>Игра «Кошки и котята» Цель: Учить детей по-разному выполнять движения (легкий бег, прыжки на двух ногах) Имитировать кошку и котят. Учить выполнять задания, регулируя свои действия.</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b> С\Р Игра с куклами (<i>кормление, укладывание спать</i>) Игра «Угощение для мамы». Цель: развивать умение группировать предметы, формировать стремление действовать со взрослым в игровой ситуации, расширять кругозор, создавать атмосферу радости. Игра «Покажу, как я люблю» Цель: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b> Игра «Дети вместе» Цель: формировать потребность в общении, способствовать становлению эмоционально положительного отношения к сверстнику. Рассматривание иллюстраций русских народных сказок-прививать интерес к книжкам. Д/ и: «Угадай, кто на фотографии?». Цель: учить детей рассматривать фотографии и находить свою мамочку, воспитывать любовь к самому близкому человеку. Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой» Чтение потешки «Малинка» К. Авдеенко Цель: Поддерживать устойчивый интерес к народному творчеству. Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Сказка В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Познакомить с сказкой, закрепить представление о внешнем виде утенка.</p> <p><b>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</b> Раскраски на тему: «День матери» Игра с элементами конструирования: «Домик для филимоновской лошадки». Цель: знакомить детей с русской народной «Филимоновской игрушкой», вызывать положительные эмоции. Творческая работа: «Ёжик из природного материала». Цель: знакомство с диким животным – ежом и природным материалом – шишкой.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b> <b>9.Музыкальная деятельность</b> Игра «Вот как мы умеем» Цель: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально – художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение. Хороводная игра «Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста <b>Проектирование РППС:</b> внесение иллюстраций по теме недели, пополнить спортивный уголок мячами и флажками, в уголок ряжения внести маски герои сказок. <b>Взаимодействие с семьями воспитанников: Оформление фотовыставки «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</b> (фото маминой профессии, мамы на рабочем месте)</p>
5 неделя 27-1	«НЕДЕЛЯ ЭТИКИ И ПРАВСТВЕННОСТИ»	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> - игры на развитие орудийных действий Дидактическая игра «Узнавание игрушки на ощупь» Цель: уметь на ощупь узнать предмет и назвать его. Дидактическая игра «Подбери чашку с блюдцем» Цель: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета. - игры на развитие познавательной активности</p>

	<p>Игра «По домам». Цель: закрепить полученные ранее знания основных цветов - игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</p> <p>Игра «Экскурсия по дому». Цель: развивать речь, память, внимание</p> <p><b><u>2. Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>Игры с султанчиками». Эксперимент Цель: Развитие у детей умения выдыхать воздух через рот, активизация мышц губ.</p> <p><b><u>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>«Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.</p> <p>«Листочек падает» Цель: развивать у детей умение сотрудничать.</p> <p>«Ласковый ребенок» Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером.</p> <p><b><u>4. Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>«Догони меня» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать ловкость.</p> <p>«Птички в гнездышках» Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия. Совершенствовать выполнение основных видов движений. Обогащать двигательный опыт.</p> <p>«Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать. Находить свое место.</p> <p><b><u>5. Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игры с куклами Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей.</p> <p><b><u>6. Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Куколка Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука А; аморфного слова-звукоподражания ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ; слова кукла; фраз «Кукла спит», кукла танцует, куколка поёт песню и др.</p> <p>«Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>«Игра с пальчиками» Цель игры: приучать слушать речь, понимать, о чем говорится в потешке, соотносить слова с действиями пальцев.</p> <p>«Коза рогатая» Цель игры: позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.</p> <p>Пальчиковые игры «Пальчики здороваются» Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.</p> <p>Пальчиковые игры «Мальчик – пальчик» Цель: активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>«Обновки», П. Воронько пер. с укр. С. Маршака Цель: Познакомить детей с произведением П. Воронько «Обновки»; помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь.</p> <p>«Наша Маша маленька.» потешка Цель: Разучить с детьми новую потешку, развивать речь, память, мышление.</p> <p><b><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p>
--	--



		<p>Игра: «Русская народная роспись». Цель: развивать у детей эстетический вкус, эстетическое восприятия, интерес к искусству.</p> <p>Игра: «Русский народный сарафан». Цель: познакомить детей с русской народной одеждой – сарафаном</p> <p>Творческая работа: «Я человек». Цель: закрепление частей тела человека, с помощью продуктивных видов деятельности.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b></p> <p>«Аккуратная причёска». Цель: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>«Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!» Цель: побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b></p> <p>«В бубен поиграй» Цель: развитие способности концентрировать внимание, чувства ритма.</p> <p>«Поменяйтесь местами» Цель: создать дружескую обстановку (Все мы разные, но у нас столько общего! В этом мы убедимся в ходе игры.)</p> <p><b>Проектирование РПС: картинки для рассматривания «Овощи», «Фрукты», крупные пазлы, строительный материал.</b></p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников: Консультации для родителей по теме недели.</b></p>
--	--	--

## ДЕКАБРЬ

*Задачи: Воспитание любви к «малой Родине» (семья, дом, детский сад), формирование интереса к труду взрослых . Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть). Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях нет листьев, веточки голые. Поддерживать детское любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Формировать желание подкармливать птиц. Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, народных традициях: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, гости. Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.*

<p><b>1 неделя 4-8</b></p>	<p><b>«Я САМ!»</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие орудийных действий</li> <li>Д. игра «Где сидит кукла?»- учить детей называть предметы</li> <li>Ди Настольные игры с матрешкой</li> <li>- игры на развитие познавательной активности</li> </ul> <p>«Ладушки, ладушки». Задачи: познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.</p> <p>«Летят снежинки». Задачи: дать представление о снеге, снежинках, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом, воспитывать любознательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</li> </ul> <p>«Найди пару». Задачи: формировать умение находить парные предметы в своей одежде, резко отличающиеся и похожие по назначению или нескольким качественным признакам</p>
--------------------------------	------------------------	---

**2.Экспериментирование с материалами и веществами:**

**3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:**

«Куклке холодно». Задачи: формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно, развивать тактильную память, воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.

«Кукла Катя гуляет». Задачи: побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки, развивать зрительное восприятие цвета – синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.

**4.Двигательная деятельность:**

П. игра «Прокати мяч» - учить детей катать мяч двумя руками вперед; ориентироваться в пространстве.

П/и: «Вышли дети в садик», «Дед Мороз», «Собачка и воробьи».

Игра: «Ловись, рыбка». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу. Развивать ориентировку в пространстве.

Развивать ловкость.

«В гостях у деток». Задачи: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.

**5.Игровая деятельность:**

С/р игра: «Детский сад» Ц: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, учить объединять в едином действии различные сюжеты, брать на себя две и более ролей (мама, воспитатель, бабушка)

«В гости к детям». Задачи: Познакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности по отношению к взрослым и сверстникам, воспитывать навыки культурного общения.

**6.Речевая деятельность:**

Беседа по картинкам «Зима» - активизировать речь детей. Учить отвечать на вопросы, согласовать существительное с прилагательными. Познакомить детей с временем года зима и ее особенностями.

Д. игра «Гав – Гав» - закреплять произношение звуков по подражанию.

Чтение Русская народная сказка «Репка»

Цель: закреплять умение слушать сказку без наглядного сопровождения. Учить рассматривать иллюстрации, узнавать персонажей, отвечать на вопросы по тексту сказки.

Чтение художественной литературы: «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского).

Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки»

Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Слушаем Железнову «Мы капусту рубим, рубим...» Ц: учить внимательно слушать песню и выполнять движения в соответствии с текстом.

**7.Изобразительная деятельность и конструирование:**

Конструирование из кубиков Цель: развиваем фантазию и мелкую моторику рук.

Конструирование. «Домики разного цвета» Цели: строить домик в соответствии с цветом предлагаемой игрушки (желтый)

Рисование «Пальчики танцуют» Задачи: показать детям, что рисовать можно не только карандашами и кисточкой, но и пальчиками, вызвать интерес «Осторожно, гололед!». к работе с красками.

		<p>Лепка «У ежа иголки». Задачи: формировать умения детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке.</p> <p>Аппликация «Украсть шарфик узором». Задачи: продолжать воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание помогать игрушечным персонажам.</p> <p><b>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b></p> <p>«Я уже большой!». Цель: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p> <p>«Где мой стульчик?». Цель: приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе.</p> <p>П. упражнение "Чисто умываемся" - совершенствовать КГН детей, учить аккуратно мыть руки и лицо.</p> <p><b>9. Музыкальная деятельность</b></p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Тихо – громко» - учить детей различать и характеризовать звучание мелодии, регулировать свой голос, по образцу меняя силу и высоту.</p> <p>Музыкальная деятельность: активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать), выполнять мягкую пружинку, покачивания.</p> <p>«Ходьба» (муз. Э. Парлова); «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной); «Пружинка» (русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой).</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> внесение дидактических игр по сенсорному развитию (цвет, форма, размер)</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> рекомендовать родителям чтение детям стихотворений о зиме. Выставка дидактических игр по сенсорике, сделанных своими руками.</p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p>«ДЕНЬ ГОРОДА» 8 декабря - Международный день художника</p>	<p><b>1. Предметная деятельность:</b></p> <p>- игры на развитие орудийных действий</p> <p>Дидактическая игра «Шарик в ложке» Цель: совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.</p> <p>Дидактическая игра «Шнуровка» Цель: развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.</p> <p>- игры на развитие познавательной активности</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.</p> <p>Дидактическая игра «Поможем кукле Кате одеться на прогулку» Цель: учить детей запоминать название одежды, обуви; последовательность одевания на прогулку.</p> <p>Дидактическая игра «Кто пришёл?» Цель: формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности.</p> <p>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности</p> <p>Игры с мячами. Цель этих игр - научить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема (маленький, большой мячик), осуществлять броски разной дальности и точности, пользоваться предметами, специально созданными для овладения орудийными действиями (клюшкой, молотком для толкания, закатывания мячей).</p> <p>Игра «Кто спрятался?»</p> <p>Цель: учить фиксировать внимание ребенка на себе, идентифицировать себя со своим именем.</p> <p><b>2. Экспериментирование с материалами и веществами:</b></p> <p><b>3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b></p>

		<p>Беседа «Мой город» Цель: продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.</p> <p>Беседа «Как избежать беды» Цель: познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>П/и «Вороны» Цель игры: развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука р, учить говорить то громко, то тихо.</p> <p>Подвижная игра «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Хороводная игра «ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игра «Мы сидим» Цель: способствовать формированию положительных контактов с ровесниками, развитию потребности в общении, создание условий для снятия напряжения.</p> <p>Игра «У птички болит крылышко» Цель: способствовать формированию положительных контактов с ровесниками, создание условий для формирования эмпатии, сочувствия к другим.</p> <p>Игра «Хоровод» Цель: способствовать формированию положительных контактов с ровесниками, стимулировать подражание сверстникам и стремление играть вместе.</p> <p>Игра «Все мы весело играем» Цель: закрепление понимания речи и двигательной реакции, формирование положительных взаимоотношений.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Игра «Еду-еду» Цель игры: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении.</p> <p>Игра в сказку «Теремок». Цель: Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр. Игра «Кто внимательный?» Цель: учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.</p> <p>Игра «Не разбуди Катю» Цель: учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. Бианки. «Лис и мышонок» Развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; умение слушать и отвечать на вопросы.</p> <p>Песенка «Бу – бу, я рогатый» Развивать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Потешка «Из-за леса, из-за гор...» Побуждать детей участвовать в рассказывании вместе с воспитателем; активизировать речь детей.</p> <p>К. Чуковский «Путаница». Повторить произведение К. Чуковского, умение угадывать животных по описанию</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>«Петушка накормлю, дам я зернышек ему».</p> <p>Цель: пользоваться изобразительным материалом (красками), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу</p> <p>«Раскрасим репку». Цель: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура,</p>
--	--	--

		<p>узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b> Игра «Носики-курносики» Цель: учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком. Игра «Убери со стола» Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b> «У ребяток ручки хлопают» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского); «Фонарики» (мелодия и сл. А. Матлиной в обр. Р. Рустамова).</p> <p><b>Проектирование РППС :</b> Фотоальбом «Путешествуем по городу», открытки о городе, иллюстрации о городе и природе родного края; Наборы конструкторов, деталей (транспорт, деревья, человечки); Атрибуты к сюжетно- ролевым и к п/и; Материал для продуктивной деятельности; Художественная литература по теме: К. Чуковского «Так и не так», В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», С. Маршак «Сыплет снег охапками...», О. Высотская «Пришла зима с морозами», Фланелеграф; Трафареты (транспорт, дома); Макета «Моя улица», «Изба».; Иллюстрации -природа (зима); альбом «Наши добрые дела»; Строительные наборы, игрушки для обыгрывания.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> фотоколлаж «Я и мой город»</p>
<p>3/4 неделя 18-22 25-29</p>	<p>«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - НОВЫЙ ГОД»</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> Дидактическая игра «Длинный - короткий» Цель: продолжать развивать сенсорные способности малышей, уметь различать предметы по длине, употреблять в речи новые слова, развивать воображение, мышление. Дидактическая игра «Забавные кармашки» Цель: развитие моторики рук, координации движений; учить приобретать навыки игры. Рассматривание картины «Праздник елки в детском саду» Цель: познакомить детей с новой картиной; Продолжать учить узнавать на картине знакомые предметы и называть их облегченными словами; воспитывать радостное чувство от встречи Нового года Строительная игра «Кубики из бумажных пакетов» Цель: учить детей сминать газету и засунуть её в пакеты; развивать желание играть. Втулочки Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, учить вставлять и вынимать из отверстия втулочки в отверстие. Настольная игра «Соберём мозаику» Цель: развивать мелкую моторику, целенаправленность; обогащать сенсорный опыт; учить подбирать детали по цвету, рисунку.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> Игра. «Что-то в коробке» Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b> Рассматривание сюжетных картинок и беседа по теме: «Дед мороз и елочка». Цель: создать условия для обогащения знаний детей о празднике «Новый год». Формирование коммуникативных навыков и умений детей Беседа о новогоднем развлечении. Цель: Развитие игровой деятельности Приобщение к нормам и правилам взаимоотношений</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b></p>

		<p>Подвижная игра «Мы ногами топ-топ-топ!»  Цель: развивать координацию движений, вызвать желание играть со сверстниками.  Подвижная игра «Зайцы и волк» - закреплять умения детей бегать врассыпную.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b>  Сюжетно – ролевая игра «Вместе с мишкой» Цель: учить детей приобретать навыки игры с мишкой; учить его качать, поднимать высоко, кормить, целовать, прощаться.  Сюжетно-ролевая игра «Строим кукле комнату»  Цель: вызвать у ребёнка желание заботиться о кукле, закрепить название предметов мебели, расширить представления, связанные с устройством комнаты для куклы</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b>  <b>Словесная игра «Гуси, гуси» Цель:</b> развивать способность детей понимать несложный сюжет инсценировки, учить умению воспроизводить звуко сочетания «га – га», «да – да»  <b>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются»</b>  <b>Цель:</b> развитие речи, памяти и мелкой моторики рук. Предложить детям игру с собачкой, которая лает. Обыграть сценку с собачкой, потом спеть песенку про собачку. Учить запоминать место нахождения игрушек в групповой и класть их на свои места.  <b>Театрализованная деятельность «Звери встречают Новый год»</b>  <b>Цель:</b> приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции.  Чтение стихотворения А Барто «Уронили мишку на пол» - воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова, через художественный образ, вызвать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам  «Стихи о новогоднем празднике» Цели: учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова, фразы.  Чтение РНС «Снегурушка и лиса» Цель: познакомить с русской народной сказкой; формировать у детей умение слушать сказку.  ЧХЛ: Я.Аким «Елка». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к процессу чтения, развивать желание слушать стихотворение.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b>  Лепка/Конструирование. «Снег идет» (скатывание, надавливание) Цель: продолжать учить детей ошипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарик, прикрепляя его к плоской основе.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b>  Игра «Вымой посуду»  Цель: формировать у ребенка самостоятельные действия: учить мыть посуду.  Самообслуживание в процессе умывания. Беседа «В гостях у Мойдодыра».  (Формировать у детей КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность».)</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b>  Музыкально – ритмические движения</p>
--	--	---

		<p>Цель: создать условия для восприятия музыки, как средства передачи чувств и настроения. Музыкально - дидактическая игра «Угадай, на чем играю» -Игра для развитие тембрового слуха. Проведение игры-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки» Хоровод «Малыши-карандаши». Цель: закрепить умения двигаться в соответствии с музыкой и текстом. Привлечь всех детей. <b>Проектирование РППС:</b> Книжный уголок пополнить новыми книгами о зиме. Подобрать иллюстрации и картины на тему: «Зимушка-зима» и «Новый год». карандаши, пластилин, фломастеры, листочки. Внесение инструментов: бубен, дудочки, барабан <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Акция «Поздравительная открытка Деду Морозу». <b>Цель:</b> Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p>
--	--	---

## ЯНВАРЬ

*Задачи: Формировать представления об окружающем мире. Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей и птиц зимой. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши). Уточнять звукопроизношение в звукоподражаниях. Формировать умение соотносить игрушку (картинку) со словесным обозначением животного, птицы.  
Формировать представления об одежде и обуви. Активизировать словарь по теме «посуда», «мебель», «одежда», «обувь». Продолжать знакомить детей с названиями предметов одежды, обуви, головных уборов. назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь). Развивать слуховое внимание. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, выявлять закономерность в изменении цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). Развивать общую и мелкую моторику, продолжать учить выполнять движения по показу педагога, координируя движения с речью. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и д/саду, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности. Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях. Развивать умение адекватно реагировать на игры-забавы.*

<p>2 неделя 8-13</p>	<p>«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> Д/и: «Собери шишки» Цель: - закреплять понятия «один - много, большой - маленький». Д/и «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности Дидактическая/и «Вкладыши»: уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры, развивать память, мышление внимание. Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание и наблюдательность</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> «Тает льдинка» Цель: познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b> Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы Беседа «Кто из животных любит спать зимой?» -уточнить представления детей о животных зимних лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни животных. Беседа о том, кого или что можно слепить из снега» -формировать знания детей о зимних забавах</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b> П/и «Догони мяч» Цель: совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка.</p>
--------------------------	-------------------------------------	--

		<p>Поощрять самостоятельность.</p> <p>П/и «Карусели» Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.</p> <p>П/и «Медведь и добрые зайчата» Цель: Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег).</p> <p>Подв. и. «Поймай снежинку» Цель: совершенствовать умение детей прыгать на обеих ногах с хлопками над головой.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игра «Кошки-мышки» Цель: формирование стремления действовать вместе со взрослым. Стимулирование речевой активности, учить находить кошку и мышку, одинаковых по цвету.</p> <p>Игра «Огоньки». Цель: учить детей соотносить предметы по цвету и размеру, развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Игра-ситуация «Что надеть на ножки?</p> <p>Игра-ситуация «Наводим чистоту в комнате» Цель: чистота залог здоровья, приучать детей к порядку.</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Загадки о зиме и зимних явлениях, закреплять умение по описанию угадывать и называть спутников и признаки зимы</p> <p>Р/и «Одень куклу» Цель: учить подбирать кукле одежду для разных случаев; способствовать развитию памяти, мышления и речи; активизировать словарь.</p> <p>Упр. «Подуй на снежинку» Цель: Развитие речевого дыхания</p> <p>Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос» Цель: совершенствовать способность детей запоминать стихотворный текст.</p> <p>Чтение С. Маршака «Сыплет, сыплет снег...» Цель: продолжать формировать представление о зиме; воспитывать любовь к худ. произведениям.</p> <p>Дых. упр. «Снежинки» Цель: предложить детям взять снежинки из бумаги, положить на стол и подуть: чья дальше улетит.</p> <p>Чтение потешек, А Барто рассказ «Медвежонок невежа»</p> <p>Чтения стихотворения «Снег» А. Барто Цель: учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения (собираться в кружок; «вертеться, как снежок»); понимать инструкцию взрослого</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>«Форма и цвет» Цель: расширить представление детей о разнообразии цвета.</p> <p>«Волшебные крышечки» Цель: развивать чувство формы.</p> <p>«Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.</p> <p>Аппликация «Ёлочка». Учить создавать образ нарядной праздничной ёлочки, обучать элементам бумажной пластики: сминание бумажных салфеток в комочки и произвольное приклеивание на силуэт ёлочки («огоньки»)</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Даше день правильно одеть колготки». (Формирование умения у детей правильно выворачивать колготки; воспитывать опрятность, бережливо относиться к вещам.)</p> <p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. (Закрепление названия предметов посуды, правила обращения с</p>
--	--	--



		<p>посудой (посуду нельзя ронять, она разбивается.)</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b>  «Марш» (муз. Т. Ломовой); «Зима» (муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель); «Да-да-да» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского).</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> Иллюстрации праздновании нового года и рождества, играх забавах; Д/и: «Времена года в Братске», «Собери ёлку, снежную бабу», «Кто, где живёт», «Кто что ест», Куклы в зимней одежде; Атрибуты к сюжетно-ролевым играм; Уголок ряженья; Материал для продуктивной деятельности; Трафареты (ёлочка, новогодние игрушки, животные); Фланелеграф; Куклы в национальных костюмах; Художественная литература: Сборник потешек «Уж ты зимушка-зима», «Морозушка-мороз»; укр.нар.сказка «Рукавичка»; В. Берестова «Мишка лежебока», С. Дрожжин «Улицей гуляет дедушка Мороз», О. Высотская «Пришла зима с морозами», «На санках», Н. Саконская «Маша варежку надела»; Фотографии «Ледяные скульптуры»; Настольный театр «Рукавичка»; Строительный материал; Альбом «Зимние забавы».</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Папка – передвижка «Зимние забавы». Буклеты «Гуляем в любую погоду», «Зимние прогулки». Фотовыставка: «Мы гуляем, мы играем». (о зимних играх на прогулке в дет. саду) Совместное изготовление книжки – малышки: «Зимняя сказка»</p>
<p>3 неделя 15-19</p>	<p><b>«ЗИМУШКА-ЗИМА» ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>  Д/и «Чей домик? » Цель: учить детей определять кто, в каком домике живет  Д/и «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам  Н/и «Мозаика» Цель: формировать у детей восприятие цвета. Учить детей группировать детали по цвету  Д/и «Зима» Цель: расширить представления детей о зиме  Д/и «Найди окошко для фигурки» Цель: учить соотносить форму деталей с формой отверстия.  Игра «Это мое!» Цель: продолжать учить выделять себя, понимать и употреблять местоимение «мое», подражать действиям взрослого.  Д/и: «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь» Цель: учить правильно подбирать одежду и обувь.  Д/и «Можно – нельзя» Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>  «Времена года» Цель: выявить свойства воды: может нагреваться, остывать, замерзать, таять.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>  Беседа «Спасибо, волшебное слово, Цель: учить детей быть благодарными.  Беседа: «Опасные ситуации зимой»  Беседа «Признаки зимы» Цель: учить детей называть признаки зимы.  Игра «Постарайся отгадать» Цель: Развитие эмпатии, тактильного восприятия, развитие речи, развитие навыков общения, сплочение группы.  Игра «Прятки с платочками» Цель: отработка коммуникативных навыков детей; воспитание дружелюбия, желания играть друг с другом; вызвать положительные эмоции. Содержание: Воспитатель раздает каждому ребенку платочки.</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b>  П/и «Лохматый пес» Цель: закреплять умение детей действовать по сигналу воспитателя</p>

		<p>П/и «Снежинки и ветер» Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге враспынную, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение выразительно передавать игровой образ.</p> <p>Игра «Мишка по лесу гулял». Задачи: упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание.</p> <p>Игра «Мы милашки, куклы - неваляшки». Задачи: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить ползание и пролезание в обруч. Литература: Карпухина Н.А. Конспекты занятия</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>С/р игра «Едем, едем на маши-не» Цель: развивать способность детей принять на себя роль шофера и пассажиров, учить играть вместе</p> <p>Игра «Подарки» Цель: формирование потребности в общении, становление субъективного эмоционального отношения к сверстнику.</p> <p>Игровая ситуация «Зайка гуляет по квартире» Задачи: формировать устойчивое понимание речевой инструкции с простыми предложениями «в», «на», «за», описывающими расположение одного предмета относительно предметов мебели в комнате.</p> <p>Игра ситуация «Я потерялся» Цель: учить правильно себя вести, если потерялся на улице</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Чтение стихотворения Н. Саконская «Где мой пальчик» Цель: учить детей правильно одевать варежки</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» Цель: учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на простые вопросы</p> <p>Д/и «Найдем волшебные слова» Цель: учить детей вежливым словам</p> <p>«Зайка, мишка и лиса». Задачи: побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами, выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую просит воспитатель, и называть игрушку облегченным словом.</p> <p>Игра «Куколка» Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука А; аморфного слова-звукоподражания ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ; слова «кукла»; фраз «кукла спит», «кукла танцует», «куколка поёт песню» и др.</p> <p>Игра «Что умеет делать кошка?» Цель: развивать речь, память, внимание.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Снегопад» Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Д/и «Сложи узор» Цель: учить детей выполнять действия по показу и образцу. Учить анализировать узор, состоящий из геометрических фигур разной формы и цвета, действовать по образцу.</p> <p>Игра-хоровод «Мы погреемся немножко» Цель: формировать двигательную активность детей, доставить детям радость от игры.</p> <p>Р/и «Музыкальные загадки». Цель: учить детей различать на слух звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Рисование. Украшение саночек» Цель: учить выявлять свойства, качества и отношения объектов предметного мира; формировать умение располагать узор; совершенствовать навык рисование пальцами. Развивать чувство ритма</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p>
--	--	--

		<p>Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. «Положи книжку на свое место». (Закрепление знаний детей о том, где лежат книги. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание трудиться.)</p> <p>«Расставим стульчики на свои места». (Формирование умения у детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду.)</p> <p>Самообслуживание в процессе причесывания. Разыгрывание игровой ситуации «Заплети косу Кате». (Воспитание опрятности у детей, формирование умения следить за внешним видом)</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Музыкально дидактическая игра «Веселый оркестр» Цель: побуждать детей воспроизводить голосом звучание инструментов (колокольчик – «дзинь-дзинь или «бом-бом», барабан- «тук-тук», «бум-бум, металлофон – «ля-ля»»)</p> <p>«Поиграем - помолчим» Цель: побуждать детей останавливаться с окончанием музыки</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> Иллюстрации о жизни животных зимой, людей в деревнях, игры- забавы; атрибуты к сюжетно- ролевым играм, материал для исследовательской деятельности; Ди: «Времена года в Братске».</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> привлечь родителей к приготовлению развлечения «Пришла зима - снег и радость принесла»</p>
<p>4 неделя 22-26</p>	<p><b>«В ДОМЕ МОЕМ...» (ПОСУДА, МЕБЕЛЬ, БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ)</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>- игры на развитие орудийных действий Ди «Маленький рыболов». Задачи: формировать у ребенка умение выполнять речевую инструкцию со словами «один», «еще один», «все», «ни одного», «больше нет» и понимание слов «тонуть», «плавать».</p> <p>- игры на развитие познавательной активности «Комнатные растения в нашей группе». Задачи: продолжать знакомить с комнатными растениями в группе, со способами ухода за ними.</p> <p>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности «Комната для Кати». Задачи: расширять представление детей о предметах мебели, их назначении. Литература: Карпухина Н.А. Конспекты</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного тазика в другой.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>Беседа о том, какие бывают дома. Цель: расширять представления о том, какие бывают дома, их назначение для человека.</p> <p>рассматривание картинок, фото с изображением родного города. Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека).</p> <p>Игра «Вместе пляшем» Цель: учить детей откликаться на свое имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф» Цели: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>П/ игра «Проползи через обруч» Цель: учить перелезать через препятствие, проползать, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений.</p>

		<p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Цель: научить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость. «Машины и пешеходы» Цель: Изучать основные двигательные действия, произвольные движения.</p> <p>«В гости к бабушке». Задачи: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перерезание через бревно</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b> с/р. игры «Семья, Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b> «Мебель в нашей группе». Задачи: формировать умения детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание. Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого воспитатель расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии. Д/Игра «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания. Развития мелкой моторики - раскрашивание «Мебель». Цель: учить детей аккуратно раскрашивать, не заходя за контуры. Упражнения на звукоподражания Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно, показывать и проговаривать слова. Чтение сказки «Лиса и скалочка» Цель: учить детей следить за развитием сюжета, сопереживать героям сказки, отвечать на бибабо «Волк и козлятки». Цель: обратить внимания детей на злых и добрых персонажей сказки, сопереживать героям, вести беседу по содержанию. Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Разыгрывание сказки «Заюшкина избушка». Развитие выразительности движений, диалогической речи.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b> Конструирование «Стол и стул». Задачи: упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками, формировать умения различать их. Литература: Бондаренко Т.М. Компл Конструирование «Кровать для кукол». Закреплять названия деталей конструктора: кирпичик, кубик. Строительная игра «Улица». Цель: Развивать навыки конструирования из строительного материала разные дома. Развивать воображение. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Лепка «Слепим мисочку и угостим ежика молоком». Цель: побудить доступными приемами (вдавливанием, расплющиванием) изготовить мисочку и использовать ее в игре, вызвать у малышей интерес к действиям с пластилином. Аппликация «Домик для зайчат». Задачи: продолжать воспитывать интерес к аппликации, вызвать желание выполнить красивое изображение домика.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b> д/и «Вымоем куклу». Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p>
--	--	---

		<p>«Топ-топ» (русская народная мелодия); «Бодрый шаг» (муз. В. Герчик); «Перетопы» (русская народная мелодия). Цель: выполнять движения с предметами, развивать чувство ритма, координацию движений.</p> <p><b>Проектирование РППС :</b> картины с изображением разных домов человека; картины по безопасности в быту; макеты домов; разный строительный материал; книги для чтения детям.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Изготовление макетов домов «Мой дом» совместно с родителями. Папка – передвижка: «Игры дома» Консультация для родителей: «Здоровье всему голова»</p>
--	--	---

## ФЕВРАЛЬ

**Задачи:** Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. В процессе групповых норм и традиций, обращать внимание на хорошие поступки, заботу о товарище, соблюдения групповых правил, норм запретов «нельзя - значит нельзя!». Расширять представления о домашних животных и птицах, узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза и т. д.) и их детенышей. Рассказывать детям о повадках и хитростях домашних животных. Рассказывать, чем питаются, у кого какой дом, как называют детёнышей, назначение домашних животных, какую пользу приносят. Знакомить детей с праздником для пап. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Расширять представление о солдатах (танкисты, лётчики, моряки), военной технике (самолёт, танк, корабль). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе. Способствовать развитию речи как средства общения. Способствовать общению в процессе дид. игр, хороводных игр, игр-инсценировок, разговоров, рассматривания и наблюдений. В ходе различных поручений предоставлять детям возможность общаться друг с другом. Развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу. Побуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем. Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками, подражать движениям животных и птиц по музыке, под звучащее слово.

<p><b>1 неделя</b> <b>29-2</b></p>	<p>«ДЕНЬ ДОБРОТЫ»</p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>- игры на развитие орудийных действий Д/И «Куда положить предмет». Цель: формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни.; продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы.</p> <p>- игры на развитие познавательной активности Д/И «Матрешка». Цель: вызвать интерес к новой игрушке, формировать умение сравнивать составляющие матрешки, закрепить названия основных цветов.</p> <p>Д/И «В лес за ягодой». Задачи: побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, воспитывать добрые чувства к окружающей природе.</p> <p>- игры на развитие целенаправленности и самодеятельности Д/И «Зайка ищет еду». Цель: закрепить умение находить предметы в знакомом помещении, ориентируясь только на речевую инструкцию с предлогами «в», «на», «под», «за».</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>Наблюдение в уголке природы за поливкой цветов. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Наблюдение за кошкой. Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p>Экспериментирование «Тень». Цель: познакомить детей со свойством солнечного света. Рассказать детям, как возникает</p>
--	-----------------------	---

тень, понаблюдать за движением тени

**3. Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:**

Беседа. «Что такое доброта» Цель: Нравственное воспитание детей, формировать умение быть сдержанным и доброжелательным, развитие связной речи.

Беседа: Ситуативная беседа о добрых поступках и делах, покормить с детьми птичек хлебом. Цель: формировать представление о птицах, как о существах в природе, вызывать у детей желание ухаживать за ними.

Беседа. «Волшебные слова» Цель: знакомить детей с моделями поведения, речевыми конструкциями, используемыми в различных ситуациях. Обогащать социальный и коммуникативный опыт.

Игры в книжном уголке: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: Закрепление умений рассматривать и узнавать персонажи.

Беседа «Как поступают добрые дети». Цель: подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.

СРИ «У зайчонка день рождения». Цель: учить использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности.

Ситуативный разговор «Правила вежливости». Цель: закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.

**4. Двигательная деятельность:**

Подвижная игра. «Вышла курочка гулять» Цель: развивать умение детей действовать по инструкции воспитателя, выполнять движения по показу, ходить не наталкиваясь друг на друга.

Дидактическая игра с прищепками Ежик. Цель: научить открывать прищепку и закреплять ее на картинке ежика, развивать мелкую моторику рук.

Игра «По узенькой дорожке» Цель: Познакомить детей с игровыми действиями, учить правильно выполнять движения при ходьбе разным стилем, действовать по команде, повторять движения по образцу.

Подвижная игра «Принеси предмет» Цель: учить детей правильно выполнять движения при беге, ходьбе, выполнять инструкцию взрослого. Учить различать и правильно называть предметы быта.

**5. Игровая деятельность:**

Игровая ситуация «Утешаем куклу Катю». Цель: развивать у детей умение подбирать утешительные слова, гладить по головке, обнимать.

СРИ «Маша умывается, в гости собирается». Цель: формировать умение выполнять игровые действия, подбирать игрушки, необходимые атрибуты, предметы-заместители.

**6. Речевая деятельность:**

Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Цель: способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить.

Дидактическая игра: «Назови ласково». Цель: Формировать у детей умение называть ласково друг друга по имени. Обогащать словарный запас детей.

Игровой сюжет «Гости» Цель: способствовать освоению диалогической формы речи. Совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие. Учить называть цвет, сравнивать предметы по цвету. Стимулировать появление игровых сюжетов, учить переносить в игру знакомые действие.

		<p>Театрализованная деятельность «Три медведя». Цель: учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре; развивать память; учить подбирать соответствующую интонацию для характеристики сказочного героя.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: Познакомить детей с содержанием сказки</p> <p>Заучивание потешки «Зайнышка, попляши». Цель: учить детей рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями.</p> <p>Чтение худ. лит-ры «Кто у нас хороший кто у нас пригожий». Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят.</p> <p>Чтение стихов о вежливости. Н. Красильников «Доброе утро», А. Усачёв «Приветствия» Цель: воспитание желания создавать радостное настроение окружающим.</p> <p>Чтение р.н.с. «Маша и медведь». Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Игра «Постройка в строительном уголке дороги для машин» Цель: формирование умения конструирования крупным строительным материалом (крупное лего) дороги и катать по ней машинки.</p> <p>Конструирование «Спрячь зайку». Цель: побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, учить различать предметы по величине.</p> <p>Рисование цветными карандашами. Цель: упражнять в рисовании линий в разных направлениях в заданном месте.</p> <p>«Солнышко лучистое». Цель: Формирование навыков работы с красками; пробуждение интереса к рисованию.</p> <p>Закрепление знаний геометрической формы «круг»; закрепление знания цвета «жёлтый». Воспитывать у детей доброту, отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Игра «Сложи аккуратно одежду в шкафчик». (Обучение умению узнавать место своего шкафчика, правильно складывать одежду в шкафчик.)</p> <p>Самообслуживание в процессе умывания. Разыгрывание игровой ситуации «Умываемся вместе с куклой Лизой». (Формирование умения пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Формирование умения спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Прослушивание классической музыки «Времена года» Чайковского Цель: Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку.</p> <p><b>Проектирование РППС: книжный уголок сказка «Кот, петух и лиса».</b> Иллюстрации о природе нашего края, о животных Прибайкалья; Схемы «Правила поведения в природе»; Атрибуты к сюжетно- ролевым играм; Д/и «Кто прилетел на кормушку?», «Помоги зайцу спрятаться от лисы», «Хорошо- плохо», «Правильно- неправильно»; Художественная литература по теме: Е. Благинина «С добрым утром!», З. Александрова «В рукавичках маленьких», В. Берестов «Большая кукла», А. Барто «Игрушки», Н. эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»; Экран «Моё настроение»; Пиктограммы; Материал для продуктивной деятельности; Оборудование по для ухода за комнатными растениями.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Фотоколлаж «Я помощник»</p>
2 неделя		<b>1.Предметная деятельность:</b>

<p><b>5-9</b></p>	<p><b>«ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»</b> <b>8 февраля</b></p>	<p>- игры на развитие орудийных действий Игры с мячами Цели: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема; осуществлять броски разной дальности и точности; учить пользоваться предметами, специально созданными для овладения орудийными действиями. Игра «Достань колечко» Цель: научить детей с помощью палочки придвигать к себе разнообразные предметы.</p> <p>- игры на развитие познавательной активности Дидактическая игра «Переключивание цветных шариков» Цель: научить различать и называть основные цвета (в данной игре-красный и синий) Для игры используются красные и синие шарики в красной и синей корзинке Дидактическая игра «Большая и маленькая куклы» Цель: различать и называть предметы по величине.</p> <p>- игры на развитие восприятия и мышления Игра «Сборные матрешки». Цели: развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас. Игра «Один - туда, другой - сюда». Цель: развивать навык сопоставления, умение систематизировать предметы по признаку. Игровой материал и наглядные пособия: 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробки для больших и маленьких кругов.</p> <p>- игры на развитие целенаправленности и самостоятельности Игра «Надуем шарик», «Шарик сдувается» Цели: учить действовать по подражанию. Развивать движения кистей рук, учить произвольно регулировать скорость движения. Продолжать развивать внимание, подражание при движении кистей рук и пальцев; учить выполнять одновременно двумя руками.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b> «Рябь на воде». Экспериментирование Цель: Развитие дыхательного аппарата.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками</u></b> - Игра «Помоги Сони» Цель: Воспитание навыков партнерского общения, усиление мотивации к общению, снятие тревожности у детей «Ладушки» Цель игры: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. «Солнечные зайчики» Цель игры: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность</u></b> П/и «Соберём мячи в корзину» Цель: учить выполнять действия, называемые взрослым. П/и «Где же наши ручки?» Цель: стимулировать двигательную активность детей.</p> <p>- оздоровительная ходьба по массажным дорожкам - игры с ходьбой, прыжками, с бегом, со снарядами - дыхательная гимнастика «Коровка мычит» - двигательная деятельность с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b> - игровая ситуация «Катя хочет гулять» Игра «Помоги Тане» Цель: Воспитание навыков партнерского общения, усиление мотивации к общению, снятие</p>
-------------------	--	--



		<p>тревожности у детей.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b></p> <p>Игра «Гости» Цель: формирование потребности в общении, становление субъективного эмоционального отношения к сверстнику.</p> <p>Игра «Постарайся отгадать» Цель: Развитие эмпатии, тактильного восприятия, развитие речи, развитие навыков общения, сплочение группы.</p> <p>- игры на развитие фонематического слуха</p> <p>Игра «Маленький музыкант»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания; восприятие на слух звуков, которые издают детские музыкальные инструменты.</p> <p>Игра «Кто в теремочке живет?» Цель: развивать фонематический слух, интерес к речевым звукам. Развивать звукоподражание. Способствовать положительному эмоциональному настрою.</p> <p>- игры на развитие мелкой моторики</p> <p>- Игра «Макароны, горох, фасоль, разные семечки» Цель: тренируем щипковый захват, закрепляем основные цвета.</p> <p>«Вот какая прищепка». Цель: показать малышу, как действует прищепка. Пусть он научится открывать её, взяв тремя пальцами.</p> <p>- чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки ФОП и хрестоматия</p> <p>Потешка «Вот и люди спят» Умение произносить звукоподражание, формировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Потешка «Заяц Егорка» Продолжать приучать слушать народные песенки, потешки.</p> <p>Русская народная сказка «Козлята и волк» Формировать умение слушать и отвечать на вопросы</p> <p>рассматривание картин серии «Дети в детском саду»</p> <p>рассматривание картин: дети играют, кушают, спят. Тематические наборы картинок: «Игрушки», «Мебель», «Предметы быта»</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование</u></b></p> <p>«Тепло и холодно» Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой.</p> <p>«Найди друзей среди красок» Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Питание: учить держать ложку в правой руке, брать пищу губами, есть с помощью взрослых.</p> <p>- Игровые ситуации: «Как мама учила мишку правильно кушать».</p> <p>- Чтение: потешки: «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька»</p> <p>- поручения</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>«Игрушки пляшут» Цель: развивать у детей представление о ритме, упражнять в умении запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> Подборка художественной литературы; подбор наглядного материала подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности; дидактические игры, настольные игры; настольный театр; выставка книг, рисунков; создание условий для проведения мероприятий; подбор видеозаписей, аудиозаписей.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Социологический срез: «Особенности и традиции жизни семьи»</p>
--	--	--

<p>3 неделя 12-16</p>	<p>«ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»</p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b>  ДИ: «Сложи сказку» - обучать детей собиранию картинок.  ДИ: «Составь по росту» - развитие внимательности (расставить героев сказки по росту).  ДИ: «Разложи героев по сказкам» - развитие мыслительных способностей.  Работа в уголке природы: «Мы учимся поливать растения» - воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b>  Беседа: «Откуда берутся сказки» - расширять кругозор детей.  Беседа: «Как козлята встретились с бабой Ягой» - воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми.  Беседа: «Книги нужно беречь» - продолжать учить детей рассматривать книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b>  ПИ: «Лиса и зайцы» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.  ПИ: «Зайцы и волк» - учить слушать воспитателя.  ПИ: «Догони меня» - учить ориентироваться в пространстве.  МПИ: «Покажи кто я» - формировать умение детей имитировать движения</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b>  Сюжетно – ролевая игра : «Приготовим ужин для героев сказки «Репка»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b>  Рассматривание сюжетных картинок «Сказки» - учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.  <b><u>Игра</u></b> «Кто в домике живет» _ закреплять правильное произношение звуков (звукоподражанию).  ДИ: «Кто как кричит» - учить звукоподражанию животным.  Игра. «Доскажи словечко» - учить называть сказки.  Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»- развивать мелкую моторику рук.  Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок» - создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память.  Чтение художественной литературы: Сказка «Волк и семеро козлят» - создание условия для развития у детей слухового восприятия и устойчивого интереса к чтению.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b>  Строительная игра: «Постройка домика для козлика» - учить выполнять постройку в нужной последовательности.  Способствовать формированию совместной игры.  Строительные игры: «Дорога к теремку» - учить плотно прикладывать кирпичик к кирпичику.  <b><u>Рисование.</u></b> «Нарисуй колобка» - учить рисовать круг.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b>  Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. (Формировать умение выполнять задания воспитателя.)  Расчищать дорожки от снега (небольшой отрезок). (Формирование навыка работы с лопатками.)</p>
---------------------------	-----------------------------	---

		<p><b>9.Музыкальная деятельность</b>  Д-музыкальная игра: «Угадай на чем играю» - учить определять на слух предмет по его звучанию.  Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова.  Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова;  <b>Проектирование РППС:</b> внесение сказок в книжный уголок, иллюстрации по р.н. сказкам,  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> предложить послушать дома с детьми музыкальные сказки. Принести книгу «Любимая сказка нашей семьи» для создания выставки.</p>
<p>4 неделя 19-23</p>	<p><b>«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»</b>  <b>23 февраля - День защитника отечества</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>  Д/и «Составь изображение» (составить из частей тела изображение солдата). Цель: упражнять в составлении из отдельных частей фигуры человека.  Рассматривание картинок с изображением детей и взрослых, подвести к тому, что папа сильный, всегда поможет, защитит. Цель: воспитывать желание быть «как папа».  Д/и «Оденем куклу на прогулку»  Цель: закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.  Обыгрывание в кукольном театре ситуации: солдатики строятся на парад по улице.  <b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>  <b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>  Ситуативная беседа «Беседа о папе». Цель: помогать детям отвечать на простейшие вопросы; обогащать словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия; способствовать развитию артикуляционного, голосового аппарата.  Беседа «Папин праздник», рассматривание картинок. Цель: на эмоционально-чувственной основе формировать первые впечатления о «папином празднике», воспитывать желание  <b>4.Двигательная деятельность:</b>  Подвижная игра «Догоните меня». Цель: упражнять в беге по площадке в одном направлении; развивать умение не толкать друг - друга во время бега.  Игровое упражнение «Бравые солдаты». Цель: развитие положительных эмоций при выполнении подражательных действий.  Подвижные игры «Зайка трусишка». Цель: учить выполнять действия, согласовывая с текстом.  Подвижные игры «Птички и птенчики». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.  Игра «Что умеют делать папы?» Цель: развиваем память, внимание, мелкую моторику рук.  <b>5.Игровая деятельность:</b>  С/р. «Смело руль крути» Цели: побуждать к двигательной активности; учить выразительному движению; учить соотносить слово и действие; дать образец игры с машиной; побуждать к самостоятельной игре.  Игровая ситуация «Папа ведет машину». Задачи: развивать словарный запас, кругозор, формировать умения группировать слова в простые предложения.  <b>6.Речевая деятельность:</b>  Рассматривание иллюстраций: военной техники (танки, самолеты, бронетранспортеры, и т.п.), военной одежды (шинель, фуражка, шапка-ушанка, рубаха, брюки, китель), военного оружия (пистолеты, автоматы, пушки, мечи, сабли, бинокль и т.д.) Цель: научить детей находить подходящие по смыслу предметы, развивать фразовую речь, называть</p>

		<p>группу предметов одним словом – одежда, транспорт, оружие.          Рассматривание иллюстраций, уточнение слов, обозначающих действия и свойства предметов «красный флажок», «круглый шарик», «цветные ленточки» и др. Цель: расширение и обогащение словарного запаса.          Предложить для игры набор солдатиков и военные машины. Цель: обогащать опыт выполнения игровых действий, развивать речь.          Чтение стихов А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, предоставлять возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений.          Чтение В. Шипуновой «Мой флажок». Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b>          Лепка «Самолет» Цель: продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Развивать внимание.          Конструирование «Машина». Задачи: формировать навыки наклеивания деталей.          Рисование «Праздничный салют». Задачи: формировать умения детей рисовать кистью методом «примакивания».</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b>  <b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b>          Музыкально-ритмические движения. «Марш и бег», муз. Р. Рустамова.  <b>Игры с пением</b> «Прокати, лошадка, нас!», муз. А. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой  <b>Проектирование РПС:</b> предложить раскраски (машины, самолеты) и карандаши, иллюстрации с изображением военной техникой.  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Стенгазета «Мой папа герой»</p>
<p><b>5 неделя</b> <b>26-1</b></p>	<p><b>«Неделя познавательных проектов»</b> <b>День самоуправления</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b>          Игры с пирамидками Цель: учить детей собирать, разбирать пирамидку, снимать со стержня и надевать колечки в определенной последовательности. Учить соотносить величину предметов, координируя действия руки и глаза.          Дидактическая игра «Где спрятался котенок» Цель: учить детей понимать предположно-падежные конструкции, искать спрятанный педагогом предмет, называть найденные игрушки.          Дидактическая игра «Сюрприз» Цель: учить детей понимать предположно-падежные конструкции, находить спрятанный педагогом предмет.          Дидактическая игра «Подбери по размеру»: сюжет «Угостим матрешек яблоками». Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по размеру, собирать их в пары по заданному признаку. Обогащать словарный запас детей.          Игры на развитие восприятия, мышления: «Приготовим обед из овощей», «Собери картинку», «Приготовим обед для куклы Тани» Цель: учить детей следить за действиями взрослого, приобщать детей к участию в совместной игре.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b>          Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b>          Беседа ««Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b>          Подвижная игра «Вышли дети в садик» «Кошка»</p>

		<p>и мышки» способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Подвижные игры «Кошка и котята». Цели: повышать двигательную активность на прогулке; учить детей подлезать под дугу.</p> <p>Подвижные игры «Медведь и дети» Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.</p> <p>Игра-забава «Веселый мяч» Цель: предложить детям ловить и бросать мяч педагогу, поддерживать у детей хорошее настроение.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игровое упражнения «Уступайте друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Игра-забава «Воздушный змей». Чтение стихотворения М. Карема «Мой змей» Цель: предложить детям понаблюдать за движением воздушного змея, рассказать, что его приводит в движение воздух.</p> <p>Игровая ситуация. Дидактическая игра «Рассадим гостей» Цель: упражнять в расположении предметов в соответствии с заданными пространственными ориентирами, учить понимать предположно-падежные конструкции, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Чтение произведения В. Сутеева «Мышонок и карандаш»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? (Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)</p> <p>Чтение потешки «Еду-еду к бабе, деду» Театрализованная игра Цель: пригласить детей к участию в игре, учить повторять текст за педагогом, способствовать формированию доверительных отношений с детьми.</p> <p>Чтение сказки В.Г. Сутеева «Цыпленок и утенок», рассматривание иллюстраций Цель: учить детей внимательно слушать, следить за развитием сюжета. Способствовать развитию интереса к чтению.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>Лепка «Заборчик для петушка» Цель: учить скатывать пластилин «колбаской», раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями. Развивать интерес к лепке, формировать умение аккуратно пользоваться материалом.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Одевание – раздевание Цель: учить доставать из шкафа уличную обувь, брюки, побуждать надевать одежду. Учить снимать колготки с верхней части туловища.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Хороводная игра «Все захлопали в ладоши»</b></p> <p>Задачи: формировать доброжелательные отношения детей с воспитателем и друг с другом, поддерживать в группе атмосферу радости, веселья.</p> <p><b>Проектирование РППС :</b> внесение коробки с сюрпризом, кукол, машинки.</p>
--	--	--

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** День самоуправления (привлечь родителей провести утреннюю зарядку).

## МАРТ

**Задачи:** Знакомить детей с праздником для мам. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе. Знакомить с народным праздником-Масленицей и его традициями. Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с появлением различных цветов на клумбах и площадках детского сада, их названием: первоцветы, одуванчики, тюльпаны, нарциссы. Расширять представления детей о необходимости воды на земле для человека, животных и растений. Наблюдать за трудом взрослых в природе (копают, сажают, поливают). Формировать словарный запас по теме. Поддерживать любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. Обращать внимание детей на разнообразные природные звуки (пение птиц, шум ветра, шелест листьев) и запахи (цветов, листьев). Формировать умение создавать сюжетный рисунок, используя знакомые приёмы рисования. Уточнять знания основных цветов. Обеспечивать эмоциональное благополучие в культурно-досуговой деятельности.

1 неделя  
4-8

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**  
8 марта -  
Международный  
женский день

### **1.Предметная деятельность:**

Д/и «Что делает мама?» - упражнять детей в составлении предложений по двум картинкам  
Дидактическая игра «Сравни льдинки по размеру». Цель: учить определять величину предметов.

Д/и «Волшебные бусы» Цель: развивать и укреплять мелкую моторику рук. Учить детей контролировать свои движения, добиться правильного их выполнения.

Развивать познавательный интерес. «Чудесная корзинка» Цель: выделять характерные признаки предметов, находить фрукты (овощи) по характерным им признакам (форма, цвет, тактильные ощущения, вкус). Активизация словаря прилагательных.

«Собери букет» Цель: учить ребенка выбирать предметы, ориентируясь на их цвет Активизация атрибутивного словаря.

Д/игра «Подбери одежду для мамы» - формирование гендерной принадлежности, представления о женской и мужской одежде.

### **2.Экспериментирование с материалами и веществами:**

Игры - забавы с водой.

Учить детей пускать кораблики, заводные игрушки. Экспериментировать с предметами

### **3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:**

Беседа «Как мама заботится о детях». Цель: формировать представление о труде мамы дома: готовит обед, убирает, стирает, заботится о всей семье.

Беседа и д/и «Что умеет делать мама?» - воспитывать уважение к труду мам.

Беседа «Как можно помочь маме?». Цель: воспитывать любовь и уважение к труду мамы.

### **4.Двигательная деятельность:**

Подвижная игра «Зайка белый умывается». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

Подвижная игра «Помогаем маме». Цель: продолжать формировать умение повторять движения в соответствии с текстом.

Д/и «Делай как я» Цель: развитие зрительно-моторной памяти, внимания.

Физминутка «Мамины помощники». Цель: развитие зрительного и слухового внимания, мышления, артикуляционной,

		<p>тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!». Цель: упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b> Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать». Цель вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры; закрепить умение взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнеров; побуждать к принятию роли. Сюжетные игры: «Гладим белье, как мама», «Мама готовит обед» - формировать у детей умение выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения, подводить детей к пониманию роли в игре.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b> Д/и «Чем любит заниматься мама». Цель: активизировать словарь за счёт глаголов. Внесение и рассматривание фотографий мама. Цель: побудить детей рассказывать о своей маме. Д/и «Ласковое слово» Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме. Словесно-речевая игра «Надуваем воздушный шарик» Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения. Словесная игра: «Как зовут твою маму». Цель: закреплять знания детей о маме. Игра «Позови свою маму» Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность Пальчиковая гимнастика «Мамин день» - тренировать пальцы рук, развивать речь у детей. Чтение стихотворения С. Маршака «Детки в клетке» Цель. Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b> Аппликация с элементами рисования: «Цветок для мамы» Лепка «Красивый цветок для мамочки». Цель: продолжать развивать сюжетно-ролевой замысел, продолжать учить детей наносить пластилин на картон пальчиками рук. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей составлять изображение из деталей, воспитывать стремление сделать красивую вещь. Рисование карандашами. «По дорожке топают ножки"- упражнение в проведении волнистых линий»</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b> «Правила гигиены». Цель: создание условий для уточнения представлений детей о навыках гигиены, формирования основ здорового образа жизни. «Наши вещи ложатся спать» Цель: создание условий для развития умения детей аккуратно складывать вещи на стульчик.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b> «Музыкальный сундучок» - продолжать знакомить с музыкальными инструментами, учить извлекать звук на металлофоне, дудочке. <b>Проектирование РППС:</b> Иллюстрации о природе нашего края, весна, стихи о весне, маме, внесение атрибутов сюжетно ролевой игры «Мы с мамой стряпаем пирог», мячи, фотоальбом «Моя мамочка» <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Творческая выставка детских работ. Рисуем вместе с мамой.</p>
2 неделя 11-15	«ЖАВОРОНУШКА – ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b> Д/и «Признаки весны». Цель: познакомить с признаками весны и учить их называть. Д/и: «Полянка цветов» - учить детей определять цвета.</p>

		<p>Д/и «Лишний предмет». Цель. Учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление.</p> <p>Д/и «Съедобное – не съедобное» Цель. Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.</p> <p>Д/и «Три медведя» Цель: учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>«Какой бывает песок?» Цель: способствовать накоплению представлений детей о свойствах песка (состоит из песчинок, пропускает воду; сухой- рассыпается, светлого цвета; сырой- липнет, принимает форму ёмкости, темнее по цвету). Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, умение сравнивать, обозначать действия словом. Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе опытнической деятельности.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>Беседа: «Что такое весна?» - побуждать детей говорить.</p> <p>Экологическая сказка «Про маленькую капельку»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами воды, доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.</p> <p>Игра ситуация «Вместе играем» Цель: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.</p> <p>Игра «Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!» Цель: способствовать уменьшению обидчивости у детей.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>П/И: «Пузырь» (учить детей образовывать круг)</p> <p>П/И: «Солнечный зайчик» - учить детей двигать в пространстве.</p> <p>П/И: «У медведя во бору» (побуждать детей действовать по сигналу)</p> <p>П/И: «Карусели». Цель: развивать умение быстро бегать.</p> <p>П/И: «Через ручеёк». Цель: развивать равновесие у детей.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Игра-путешествие «Веселый автобус» - вовлечь детей в игровую ситуацию.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры Игра «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду»</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Д/И: «Когда это бывает» - развивать речь у детей</p> <p>Беседа: «Какое у вас настроение?» - побуждать детей говорить.</p> <p>«Наблюдение за птичкой». Цель: формировать способности к диалогической речи.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Сосулька» - развивать мелкую моторику.</p> <p>Ч.Х.Л. потешки: «Солнышко - колоколнышко» (учить договаривать слова потешки), В. Берестов «Подснежник» Цель: познакомить с произведением, потешка «Ласточка, ласточка» (побуждать детей повторять слова)., Е. Карганова «Если снег повсюду тает...», В. Берестов «Март» - учить детей слушать текст.</p> <p>Пальч. Гим. «Цветочки», «Сосулька» - побуждать рассказывать, развивать моторику пальцев рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Солнышко», «Сосулька» - развивать мелкую моторику.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p>
--	--	---



		<p>Тема: «Дождик» Цель: приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера.  (Лепка) Тема: «Вот какие у нас сосульки». Цель: учить детей способу лепки предметов в форме цилиндра.  Рисование. Тема: «Ручейки бегут, журчат» Цель: учить рисовать волнистые линии.</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b>  «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей.  «Таня простудилась» Цель: создание условий для развития умений и формирования навыка пользования носовым платком.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b>  Музыка. Тема: «Прятки» Обр. Рустамова Цель: побуждать детей выполнять движения с платочками.  <b>Проектирование РППС:</b> внести в уголок ИЗО, раскраски «Весна» и трафареты солнышка, тучки, сосульки.  Пополнение книжного центра книгами по теме недели. Пополнение центра физической культуры масками: солнышки, цветочки, бабочки. Пополнение театрального центра рус. нар. сказкой «Заюшкина избушка»  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> предложить родителям послушать музыкальные произведения с детьми о весенней капели.</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>18-22</b></p>	<p><b>«МАСЛЕНИЦА - НАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК»</b> <b>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>  Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку» умение играть и заботиться об игрушках  Упражнение «Собери Масленицу»,. Цель: закрепить умение из частей сложивать целый образ.  Д/и «Летает-не летает». Цель: формировать умение быстро реагировать на услышанный предмет, выполнять условные действия  Д/и «Сложи картинку» Цель: формировать представления о народных головных уборах. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.  Рассматривание русских народных игрушек: матрешек, погремушек, шкатулок. Цель: развивать зрительное мышление.  Д/и «Найди такую же матрешку». Цель: развивать внимание, сенсорику</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>  «Как образуются мыльные пузыри?» Цель: формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пузыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>  Ситуативная беседа «К нам Масленица пришла». Цель: познакомить детей с масленичной неделей, сформировать элементарные знания о народном празднике и его символами. Обогащать речь детей словами, обозначающие праздник.  Беседа: «Как мы будем провожать зиму?». Цель: развитие мышления и речи. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: называть предмет и его свойства  Беседа «Какое время года наступает?». Цель: обсудить с детьми последовательность времени года.  Беседа «Почему на Масленицу пекут блины». Цель: развитие мышления и речи. Д/И «Собери предмет по схеме» - умение конструировать счетными  Беседа «Что такое Масленица» Цель: воспитывать любовь и уважение к народным традициям.</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b></p>

		<p>Русская народная подвижная игра «Карусель».</p> <p>П/и «Передвижение на метле». Цель; На площадке располагаются кегли в ряд, и нужно пробежать между ними на метле, сбив как можно меньшее их количество; Развивать ловкость.</p> <p>П/и «Лиса и заяц». Цель: развитие ловкости и внимания.</p> <p>Подвижная игра «Салочки выручалочки». Цель: приучать бегать в разных направлениях.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Ситуативный разговор «Каждой игрушке своё место». Цель: воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Ситуативная беседа «Как правильно вести себя в гостях». Цель: закрепить правила поведения в гостях, вспомнить вежливые слова при общении, встрече или различных ситуациях.</p> <p>Ситуативная беседа «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>С/р игра «Семья. Печем блины на праздник». Цель: обсуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; учить самостоятельно, создавать для задуманного сюжета игровую</p> <p>С/р игра «Прогулка в весенний лес». Цель: учить детей умению обозначать свою роль, применять полученные знания; формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>Театрализованная игра «Ждем гостей на блины». Цель: в ходе игры закрепить понятия столько- сколько, поровну, больше – меньше; образовывать слова: сахарница, масленка, хлебница и др</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Рассматривание сюжетной картины. «Масленичные гулянья». Цель: учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.</p> <p>Пальчиковый театр «Заюшкина избушка». Цель: продолжать учить детей активно вступать в диалог, четко проговаривать слова, соотносить с движениями пальцев рук, развивать мелкую моторику рук</p> <p>Д/и «Что взять на прогулку?». Цель: - употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти.</p> <p>Рассматривания с иллюстрациями «Зиму провожаем, весну встречаем» ...Цель: активизировать речь</p> <p>Д/и «Угадай по описанию». Цель: наблюдательность завлечь детей в игру. Отгадывание загадок на тему: «Масленица». Цель: закрепить знания детей о празднике «Масленица».</p> <p>Заучивание стихотворения «Бабушкины блины». Цель: четко проговаривать слова</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Весна». Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать мышление, память, речь</p> <p>Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку» Цель: развивать речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Чтение худ. литературы: В.Сутеев «Как зима кончилась». Цель: беседа по вопросам</p> <p>Чтение художественной литературы: «Испекли блинов немножко». Цель: развивать желание слушать стихотворение; воспитывать любовь к стихам</p> <p>Чтение Н. Сладков «Лесные разговоры. Берлога», коллективный разговор о жизни зверей в конце зимы, начале весны.</p> <p>Чтение стихов и закличек про Масленицу. Цель: разобрать непонятные старорусские слова; Формировать представления о народном празднике.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Рисование «Ой блины, блины, блины вы блиночки мои». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на рисование блинов; Обучение умениям рисовать предметы круглой формы;</p>
--	--	--

		<p>Лепка. «Бусы» Программные задачи- учить формировать из кусков теста комочки, скатывая тесто в шарик, закрепление знания основных цветов.</p> <p>Конструирование. «Широкие и узкие дорожки» Цель: учить детей сооружать широкие и узкие дорожки</p> <p>Конструирование «Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую» Цель: учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b></p> <p>«Помоем игрушки». Цель: формировать желание трудиться, видеть результат, знать назначение труда.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b></p> <p>Прослушать детскую песню «Широкая Масленица! Цель: Вызвать радостные, праздничные эмоции, призывать к выполнению несложных движений, подпевать</p> <p>Прослушать детскую песню «Широкая Масленица!» Цель: вызвать радостные, праздничные эмоции, призывать к выполнению несложных движений, подпевать.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> пополнить книжный уголок книгами недельной тематики. Раскраски «Масленичные символы» Цель: Закрепить навыки закрашивания</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников: Развлечение совместно с родителями «Масленица пришла»</b></p>
<p>4 неделя 25-29</p>	<p>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА» 27 марта – Всемирный день театра</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b></p> <p>Ди по сенсорному развитию «Поручения» - формировать умение выполнять просьбу взрослого, находить предметы в окружающей обстановке по просьбе взрослого.</p> <p>Ди по развитию речи «Найди и назови» - закрепить название знакомых игрушек, развивать речь, внимание, умение выполнять словесные инструкции.</p> <p>Ди «Назови цвет». Обращать внимание на зеленый цвет предметов.</p> <p>Ди «Назови что я нарисовала». Учить называть знакомые предметы.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b></p> <p>Экспериментальная деятельность «водичка дырочку везде найдет» - познакомить со свойствами воды, воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b></p> <p>Беседа: «Идем в театр». Цель: познакомить детей с театром, вызвать интерес к театрализованной деятельности, развивать эмоционально- чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению, учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку.</p> <p>Беседа «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»</p> <p>Рассмотреть с детьми настольный кукольный театр. Предоставить детям возможность самостоятельно обыгрывать сюжеты из знакомых сказок.</p> <p>Знакомство с видами театров для детей (настольный, театр кукол бибабо, куклы-марионетки). Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас.</p> <p>Беседа по картине «Дети играют» - формировать представления о том, что в группе много игрушек и ими можно играть.</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b></p> <p>П/И «Бегите ко мне» - развивать двигательную активность детей, умение действовать по сигналу.</p> <p>П/И «Мой веселый звонкий мяч» Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать</p>

		<p>только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>П/И «Мишка косолапый» - формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом игры.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p> <p>С/Р игра «В гости к куклам» - показать малышам, где живут куклы, показать им как с ними играть, после игры навести порядок в уголке кукол.</p> <p>С/Р игра «Покатаем игрушки на машинах» - формировать умение катать машины за веревочку, играть рядом не мешая друг другу.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Погудим» - вырабатывать длительный, плавный ротовой выдох.</p> <p>Пальчиковая гимнастика « у дороги дом стоит» развивать речь и мелкую моторику, внимание.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: прививать любовь к народному творчеству, узнавать, называть сказку</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворений из цикла игрушки А. Барто «зайка», «Мишка», «Наша Таня». – вспомнить знакомые стихотворения, познакомить с новыми. Развивать речь через повторение отдельных слов и фраз, формировать умение внимательно слушать.</p> <p>Чтен. худ. лит. драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: напомнить содержание сказки, учить детей напевать песенку Колобка, способствовать развитию воображения у детей. Вызвать радость и желание помочь главному герою сказки.</p> <p>Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Теремок» Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз.</p> <p>Театрализованная деятельность «Выросла репка большая-пребольшая» Русская народная сказка Задачи: прочитать детям сказку. Приучать слушать рассказ, используя наглядное изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе.</p> <p>Заучивание стихотворения, А. Барто «Мишка» - вспомнить знакомое стихотворение, формировать умение повторять за взрослым слова и фразы. Развивать речь, память.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Работа по лепке: «Слепи Колобка» - закрепить умение лепить предметы круглой формы.</p> <p>Строительные игры «Цветные дорожки» - продолжать учить играть со строительным материалом, закреплять умение строить дорожки разной ширины, обыгрывать свои постройки.</p> <p>Предварительная работа по лепке «Шарики» - формировать умение лепить округлые формы круговыми движениями ладоней.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Нравственное воспитание «Умоем кукол» - формировать умение переносить полученные навыки в игровую деятельность, поддерживать положительные чувства к процессу умывания</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Музыкальная игра «Серенькая кошечка...» Цель: побуждать детей к народной музыке, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p> <p>Хороводная игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» - Эмоционально обогащать чувства детей, развивать певческие и двигательные навыки, умение действовать с коллективом по договоренности</p>
--	--	---

		<p>Д/И музыкальная «Мишка или зайка» - формировать слуховое восприятие, выполнять движения под музыку.  <b>Проектирование РППС:</b> внесение разного вида театров, иллюстрации по теме недели, книги (сказки, стихи А. Барто)  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b>          Привлечь родителей поиграть дома в спектакле для детей: «Теремок». <b>Консультация</b> «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»- заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми. Предложить родителям организовать выставку театральных костюмов.</p>
--	--	--

## АПРЕЛЬ

**Задачи:** Вводить в мир художественного слова. Вызывать интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослым и самостоятельно. Продолжать работу по обогащению сенсорного опыта в разных видах деятельности (цвет, форма, величина). Развивать познавательно-исследовательскую деятельность. Поддерживать желание детей обследовать предметы, объекты и явления окружающей действительности. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает). Расширять представление о названиях комнатных растений. Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя рвать растения и их есть). Воспитывать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки. Расширять представления о птицах, которые живут рядом с нами и прилетают весной. Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения). Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду (играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, уходить из детского сада только с родителями, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей, объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос — это опасно!). Развивать умение у детей безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила. С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома. Создавать атмосферу веселья, радости, общего удовольствия от группового праздника-сюрприза.

<p>1 неделя 1-5</p>	<p>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГ» 1 апреля «День смеха»</p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>          Дид. Игра: «Разбери помпончики по цветам» Цель: Продолжать знакомить детей с четырьмя основными цветами, учить различать их.          Д/игра - Разложите бусины (мозаику) - как на образце, чередуя желтый и зеленый цвет.          Д/И – «Найди все книжки в группе»  <b>Цель:</b> Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей.  <b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>          Опытно-исследовательская деятельность: «Бумага-какая она?» Цель: закрепить правила пользования книгой.          «Как заставить лодочку плыть?» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением (движение воздуха — это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу. Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать мыслительные процессы. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.  <b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>          Беседа «Путешествие в мир книги».          Способствовать расширению и углублению читательских интересов детей. Познакомить детей с разными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги. Расширять и обогащать знания детей о</p>
-------------------------	--	--

возможностях художественных материалов и их использовании.  
 Беседа о книгах, «Какие бывают книги». Рассмотрение различных книг.  
 Беседа «Моя любимая книга».

**4. Двигательная деятельность:**  
 П/игра «У медведя во бору». Учить действовать по сигналу.  
 М. п. Игра «Чей Колобок» - Развивать быстроту бега.  
 П/и «Гуси-лебеди» Упражнять в беге, закреплять умение реагировать по сигналу.»  
 П/и «Вороны и собачка». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.  
 П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.  
 Подвижная игра «Кто быстрее возьмет игрушку» Цель: формировать ловкость и быстроту реакции, действовать по сигналу.

**5. Игровая деятельность:**  
 Игровая ситуация «А у книжки именины!». Цель: выяснить, где и когда родилась «Книга». Чтение по выбору детей.  
 С. р. игра «Книжный магазин» Продолжать знакомить с разнообразием книг, развитие воображения.

**6. Речевая деятельность:**  
 Д/игра «Чей предмет?» Отгадывать по предмету героя сказки, развивать речь.  
 Д/и «Игрушки в гостях у ребят»-формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке  
 Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи  
 Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор». Цель: обогащать словарь детей за счет устного народного творчества, формировать грамматический строй устной речи детей.  
 Чтение потешки: «Ай, лады, лады, лады. Не боимся мы воды», «Водичка-водичка» - продолжать учить детей повторять слова потешки, развивать память, речь.  
 Чтение пословиц и загадок о книге.

**7. Изобразительная деятельность и конструирование:**  
 Игра «Воздушные шары» Цель: продолжать знакомиться с понятием «спектр цвета», сопоставлять с природным явлением (радуга). Определять цвета, входящие в спектр цвета и их последовательность.  
 Конструирование. Дом из кубиков одного цвета и размера». *Цель:* учить детей играть, накладывать кубик на кубик.  
 Активизация пассивного и активного словаря детей за счет слов: возьми, сделай, поставь, дом, посади кошку на домик, звукоподражания мяу-мяу.  
 Конструирование. «Скамейка для уставшего мишки». *Цель:* продолжать учить детей строить простейшие устойчивые перекрытия. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: скамейка, устал, мишка, в лесу живет.  
 Продолжать закреплять умение обыгрывать стройку.

**8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:**  
 Д/игра «Покажем кукле Кате, как мы умеем наводить порядок». Задачи: побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.  
 Игра «Выверни колготки» Цель: создание условий для развития умения детей правильно выворачивать колготки.

**9. Музыкальная деятельность**  
 Инсценировка песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной;

		<p>Компанейца.  <b>Проектирование РППС:</b> Внесение раскрасок, карандашей, пластилина, цветных кубиков для конструирования, маски для подвижных игр.  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Организация выставки книг, принесённых из дома.</p>
<p>2 неделя 8-12</p>	<p><b>«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»</b>  <b>12 апреля – День космонавтики</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b>  Настольная игра «космос». Познакомить детей, с игрой, рассмотреть элементы, оговорить правила игры.  Рассматривание иллюстраций с изображением космоса и планет.  Д. игра: «Какая звезда пропала»: Развитие внимания, зрительную память; закрепить сенсорику.  Настольные игры - с пазлами, мозаикой. «Путешествие в космос». Цель воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику.  Игры с прищепками «Создаем космические образы»  Развитие сенсорики, закрепление знаний основных цветов, формы, развитие мелкой моторики рук</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b>  «Волшебная бумага» Цель: познакомить детей с разной бумагой и некоторыми ее свойствами.  Наблюдение за небом: какие небесные тела мы можем увидеть на небе днем и ночью</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b>  Беседа по теме недели: «День космонавтики» Цель: уточнить представления о космосе, рассказать детям, что День космонавтики — памятная дата, отмечаемая 12 апреля, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.  Беседа «Как вести себя во время разговора». Цель: напомнить правила культурного поведения.  Беседа «Мы всегда играем дружно». Воспитывать дружеские взаимоотношения в группе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций.  Беседа: «Что такое небо». Цель: продолжать знакомить с объектами неживой природы.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b>  Подвижная игра «День и ночь», «Звездная пыль»  Учить детей выполнять игровые действия. Развивать внимание, формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  Упражнение «не сбей планеты» закрепить умение бегать змейкой  Упражнение «Запусти ракету в небо» Упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками и ловле</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b>  <b>Сюжетная игра</b> «Космонавты летят на ракете». Цель: формировать умение детей обыгрывать постройку из мягких модулей. Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Сюжетная игра «Космическая подготовка»:</b> формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникабельность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b>  Заучивание считалки «Звездочет». Цель: развиваем речь и память.  Артикуляционная гимнастика. «Ракета летит и гудит» Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>

		<p>Игры на внимание «Большие маленькие звездочки» Цель: развивать речевое внимание детей.</p> <p>Чтение стихотворения «Вот звездное небо...» Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе.</p> <p>Экологическая сказка. «Космическая экология» Цель: Цель: прививать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Игры со строительным материалом «Ракета». Цель: поддерживать желание детей строить самостоятельно, развивать конструктивные навыки.</p> <p>Раскраски «Ракеты и космонавты» закрепить навыки закрашивания, выбирать по желанию из материала.</p> <p>Лепка «Ракета». Цель: закреплять умение создавать образ ракеты, состоящей из цилиндра конуса, кружков и маленьких цилиндров.</p> <p>Раскраски – «Космическое настроение или таинственный космос», использовать разнообразный из материала, по выбору детей, закрашивать детали аккуратно, не выходить за контуры</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки», вызвать эмоциональный отклик, создать радостное настроение.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> внесение в группу книг, иллюстраций, отражающих тему недели. Картинки с видами неба, звезд, космоса и т.д.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> конкурс семейных поделок (родителей и детей) «Путешествие в космос». Организовать выставку в раздевалке, ежедневно привлекать родителей и детей к рассматриванию поделок.</p>
<p>3 неделя 15-19</p>	<p><b>«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»</b></p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>Д/И «Чем лечит врач». <u>Цель:</u> познакомить детей с предметами работы врача.</p> <p>Д/И «Покажи у себя». <u>Цель:</u> учить знать названия частей тела человека.</p> <p>Д/И «Разложи фрукты и овощи по корзинам». <u>Цель:</u> закрепить знания детьми фруктов и овощей.</p> <p>«Собери капельки в стакан» Цель. Научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.</p> <p>Для игры нужно подготовить стаканчики и картинки разноцветных капель.</p> <p>«Разрезные картинки» Цель. Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 3 части.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>«Какие следы оставляют фрукты и овощи?» Цель: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>Беседа: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» <u>Цель:</u> Рассказать детям о том, что если будешь чистым, то будешь здоровым.</p> <p>Беседа «Кто заботится о твоём здоровье». <u>Цель:</u> познакомить детей с профессией педиатр. Рассказать, что этот врач лечит детей, наблюдает их от самого рождения, следит за ростом и весом.</p>



Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Цель: закрепить названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.

**4. Двигательная деятельность:**

П./и «Зайка серый умывается, значит в гости собирается?». Цели: умение согласовывать свои движения со словами.

Подвижная игра «Зайка серый умывается». Цель: активизировать двигательную активность детей.

П/И «Ловишки». Цель: учить детей догонять, не хватая и не толкая друг друга, бегать в разных направлениях, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Малоподвижная игра «Ой, ой, живот болит». Цель: учить имитировать движения

П/И «Наши детки всё умеют, от того и здороваются». Цель: учить детей имитировать движения.

**5. Игровая деятельность:**

Проблемная ситуация «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел». Цель: вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему. Закрепить знания детей, чем из овощей питаются зайцы.

С/Р игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты, необходимые для игры.

С/Р «Катя проснулась». Цель: способствовать обогащению сюжета детских игр.

С/Р игра «Доктор». Цель: совместно с детьми развивать игровой сюжет, используя в игре предметы – заместители (градусник, таблетки).

**6. Речевая деятельность:**

Д/И «Волшебный мешочек». Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание.

Игра-беседа «Путешествие в страну Здоровья» Развиваем речь.

Заучивание стихотворения В. Берестова «Кукла бедная больна» Развиваем память и речь.

Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто - чисто». Цель: развивать мелкую моторику рук.

Чтение В. Бредихин «Доктор». Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, знакомить детей с инструментами, которые нужны доктору для его работы.

Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей». Цель: продолжать учить детей слушать внимательно художественное произведение. Так же учить детей тому, что нельзя брать в рот грязные предметы.

Чтение русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки». Цель: продолжать учить детей слушать и понимать смысл литературного произведения.

**7. Изобразительная деятельность и конструирование:**

Игра – конструирование «Больница для зверят». Цель: учить детей воспроизводить из настольного строительного материала постройку, обыгрывать её.

Рисование «Светит солнышко» Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями.

Игры в музыкальном уголке «Веселые музыканты» (игра на музыкальных инструментах, погремушках.) Цель: создать положительный эмоциональный настрой и желание играть на музыкальных инструментах.

**8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:**

«Мойдодыр нас ждет с утра - умываться нам пора!» Цель: продолжать учить детей правильно мыть руки.

«Аккуратные мы детки - в руки мы берем салфетки!» Цель: приучать детей вытираться салфеткой после еды.

		<p>«Мы готовимся ко сну - вещи сам с себя сниму...» <u>Цель:</u> продолжать учить детей аккуратно свешивать одежду на стульчик.</p> <p>Слушание песни из м/ф «Маша и медведь» - «Если утром дети умываются». <u>Цель:</u> посредством музыкального произведения приучать детей к личной гигиене.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><u>Музыкальное развлечение</u> «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды». Создать радостное настроение.</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> внести атрибуты к сюжетно ролевым играм, иллюстрации на тему витамины в овощах, кегли, мячи, подушечки для метания.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> попросить родителей сделать дорожку здоровья.</p>
<p>4 неделя 22-26</p>	<p>«ДНИ ЭКОЛОГИИ»</p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b></p> <p>Д/ упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.</p> <p>д/игра: «Большой - маленький» <u>Цель:</u> формировать цветовое восприятие, находить и называть овощи и фрукты заданной величины; закреплять их названия, участвовать в совместной деятельности, развивать интерес к природе</p> <p>Д/и по природному миру «Кто где живет?» <u>Цель:</u> различать, где живут разные животные.</p> <p>Д/и «Чей домик» <u>Цель:</u> учить детей узнавать животных и называть их.</p> <p>Д/и «Кто что ест?» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные. Воспитывать бережное отношение к диким животным.</p> <p>д/и «Назови маму и детеныша» <u>Цель:</u> формировать умение детей узнавать и правильно называть лесных животных и их детенышей. Развивать внимание, память.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b></p> <p>Опыт. «Рыбалка» <u>Цель:</u> закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b></p> <p>Беседа: «Какую роль играет вода в жизни человека?».</p> <p><u>Цель –</u> начальное формирование экологической культуры детей; дать представление какую роль играет вода в жизни человека.</p> <p>Беседа: «Мы с природой дружим, мусор нам нам нужен!» <u>Цель –</u> формирование представлений детей, что такое мусор.</p> <p>Беседа «Дикие животные» <u>Формировать</u> знания детей о диких животных. Развивать умение детей узнавать и правильно называть их.</p> <p>Беседа «Как здорово в лесу» <u>Цель:</u> формировать элементарные представления о диких животных. Воспитывать любознательность и интерес к диким животным.</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>П/и «Мыши в кладовой». <u>Цель:</u> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>П/и «Перебежки — догонялки» <u>Цель:</u> согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>П/и «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость.</p> <p>П/и «Птицы в гнездышках». <u>Цели:</u> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b></p>

		<p>Игровая ситуация: «Новые друзья в гостях у деток» ЦЕЛЬ: Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Мама кормит дочку» Цель: помочь детям развить сюжет игры, играть дружно.</p> <p>Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» <b>Цель:</b> формировать у детей навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b></p> <p>Заучивание потешки «Водичка, водичка...» Цель - Прививать культурно - гигиенические навыки детям младшего дошкольного возраста. Познакомить детей с некоторыми свойствами воды. Вовлечь детей в игру, учить повторять движения в соответствии с текстом. Учить повторять потешку за воспитателем.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на листочки» Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха</p> <p>Д/и по развитию речи «Сравни разных медвежат» Цель: учить сравнивать разных животных</p> <p>Игра «Медвежата едят мёд» -развивать дыхание и речь.</p> <p>Игра с пальчиками «Вышел зайчик погулять» Цель: учить выделять каждый пальчик отдельно, выполнять определенные действия</p> <p>Показ театра «Курочка Ряба» - заинтересовать детей сюжетом сказки.</p> <p>Чтение сказки «Теремок» в сопровождении настольного театра. Цель: учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, вызвать положительные эмоции.</p> <p>ЧХЛ «Заюшкина избушка» Цель: развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей.</p> <p>Чтение Б. Житков «Храбрый утенок» Формирование интереса и потребности в чтении.</p> <p>Театрализованная деятельность по украинской народной сказке «Рукавичка» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, помочь им запомнить героев сказки.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Конструирование по сказке «Теремок» - учить использовать в постройках детали разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру.</p> <p>«Следы на пластилине» Цель: формирование координации движений указательного и среднего пальцев; выработка умения выполнять движения в ритме, заданном стихами; активизация словаря: «корова», «кошка», «дорожка», «идёт», «бежит».</p> <p>Лепка. Игра "Крошки для курочки" Цель: формировать способ действия - отщипывание.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Игра: «Грибочки разложи по местам» Цель: Формировать сенсорно-двигательный навык трудовой деятельности.</p> <p>Покажем Дюймовочке наш уголок природы. Цель: закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п.</p> <p>Мы научились поливать комнатные растения. Цель: воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Пение и подпевание «Водичка», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой</p>
--	--	--

		<p>Слушание. «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида  <b>Проектирование РППС</b> : Картинки с изображением леса и предметные картинки (или муляжи) , фигурки животных, иллюстрации на экологическую тематику, атрибуты к сюжетно ролевым играм.  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Акция «Мы маленькие экологи» (сбор макулатуры и батареек)</p>
<b>МАЙ</b>		
<p><b>Задачи:</b> Формировать представления о некоторых предметах мебели, посуды, бытовой техники, их назначении, называние разных предметов мебели, посуды, техники. Сравнить предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, точность движений, умение визуально контролировать и координировать свои действия. Расширять представления о грузовом и легковом транспорте. Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта (автомобили ездят по дороге (проезжей части), ведет автомобиль водитель, в автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад). Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку). Расширять представления о правилах поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.). Читать детям рассказы, стихи, сказки по теме «Дорожное движение». Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств (автомашина, автобус). Формировать представления «много» и «один», учить находить один и много предметов в окружающей обстановке и на картинке. Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт). Закреплять основные цвета и части машин: кабина, кузов, колёса.</p>		
<p>1/2 неделя 29-10</p>	<p>«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»  <b>1 мая - Праздник весны и труда</b>  <b>9 мая – День Победы</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>          Дидактическая игра «Наведи порядок» Цель: закреплять восприятие формы, геометрических фигур.          Д/игра «Геометрические фигуры» Цель: формировать умение составлять из двух треугольников квадрат, называть основные цвета.          Игра «Найди предмет такого же цвета» - развивать умения различать и называть цвета</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>          «Ветка в вазе» Цель: показать значение воды в жизни растений.          «Солнечный зайчик» Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>          Рассматривание папки «Армия». Цель. Расширять знания детей о защитниках нашей Родины.  <b>Беседа.</b> Игры с дидактической игрушкой (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».          Цель: Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания)  <b>Беседа</b> Рассматривание детских рисунков старших групп, посвященных Дню Победы. Задача. Активизировать словарь: Родина, герой</p> <p><b>4.Двигательная деятельность:</b>          П/и «Птички в гнездах» Цель: учить реагировать на сигнал, находить свое место в «гнезде».          Подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили».</p> <p><b>5.Игровая деятельность:</b>          Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: формировать умение согласовывать игровые действия с деятельностью остальных участников игры, правильно называть предметы для игры.</p>

		<p><b>6.Речевая деятельность:</b> Игра «Моя любимая игрушка» развиваем речь Пальчиковая игра. «Бойцы-молодцы» Цель. Развивать мелкую моторику пальцев. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: учить детей читать наизусть небольшие стихотворения. Чтение потешки «Зайчишка-трусишка» Цель: развивать умение слушать. Вызывать у детей интерес к художественной литературе</p> <p><b>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</b> Мебель для ветеранов» Цель: продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения</p> <p><b>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</b> «Чистая тарелка» Цели: формировать навык правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, брать пищу небольшими порциями, тщательно прожёвывать, есть аккуратно и самостоятельно. «Собираемся на прогулку» Цели: учить детей снимать и одевать некоторые предметы одежды, располагать их в шкафчике на своих местах, просить помощи у взрослых, благодарить за помощь.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b> Пение «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой <b>Проектирование РППС:</b> Материал по теме «День Победы», открытки «Города герои», иллюстраций и альбомы «Великая Отечественная Война»; Картинки о войне, солдатах, фотографии ветеранов. Игрушки военной техники <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> предложить родителям принять участие в фотовыставке «Кто подарил нам этот мир?»</p>
3 неделя 13-17	«БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»	<p><b>1.Предметная деятельность:</b> Дидактическая игра «Где вы слышали эти слова?» Цель: вызвать у детей интерес к слову, формировать понимание термина слово, учить подбирать слова с определёнными характеристиками Дидактическая игра «Что дальше, что ближе? Цель: учить ориентировке в пространстве, удалённом от групповой комнаты, закреплять представления об ориентировке в помещении групповой комнаты. Д/и: «Составь по росту» - развитие внимательности (расставить героев сказки по росту). Д/и: «Собери в корзинку яйца»- развитие восприятия цвета, формирование умственной операции сравнения. ДИ: «Чаепитие со сладкой репкой (подбери блюдца к чашкам)» - продолжать учить детей соотносить предметы по цвету. Д/и: «Большие и маленькие» - научить ребенка различать предметы по величине (герои сказки «Репка»)). Д/И «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание.</p> <p><b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b> Опыт. «Как заставить лодочку плыть?» Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением (движение воздуха — это ветер), помочь образовать ветер, различать его силу. Активизировать словарь детей по теме (плывёт, дуем, быстрый, капитан), развивать мыслительные процессы. Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.</p> <p><b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b> Беседа: «Книга – лучший друг». Цель: обсудить с детьми, какие книги, художественные произведения им нравятся; чем они занимательны, полезны и поучительны. Фольклорный досуг «В гостях у сказки»-создание у детей положительных эмоций посредством игр по сюжетам</p>

	<p>народных сказок.</p> <p><b><u>4. Двигательная деятельность:</u></b></p> <p>Подвижная игра «Лошадки». Цель: учить детей двигаться синхронно с партнёром, ориентироваться на товарища, менять по звуковому сигналу направление и темп, развивать внимание.</p> <p>Подвижная игра «Стоп». Цель: упражнять детей в выполнении основных движений, в беге, учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>М.п/и «Найди яйцо и принеси». Цель: развитие внимательности, ориентировки в пространстве.</p> <p>П/и «По тропинке за курочкой» - учить ходить друг за другом, не наталкиваясь.</p> <p>П/и: «Догони меня, Жучка» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b><u>5. Игровая деятельность:</u></b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра : «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба»» - закрепление у детей знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Игровые ситуации для закрепления порядка одевания и раздевания</p> <p>Д/И «Помоги медвежонку одеться на прогулку!»</p> <p>Игровая ситуация: «Кто быстрее соберет игрушки! Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок.</p> <p><b><u>6. Речевая деятельность:</u></b></p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать»- развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Как зовут товарища (по героям сказки «Колобок»)» - учить называть детей по имени</p> <p>Настольный театр «Курочка Ряба» - активизировать речь детей посредством театральной деятельности.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Сказки» - учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя.</p> <p>ЧХЛ: Повторение сказки «Колобок» - способствовать повторению содержания сказки детьми (наизусть); активизация речи.</p> <p>Загадки о сказочных героях. Цель: развивать память, учить сопоставлять предметы, героев сказок</p> <p><b><u>7. Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Рисование: раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы</p> <p>Конструирование из мягких модулей: «Дом бабушки и дедушки» - формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование «Снесла курочка яичко...»</li> <li>- лепка «Пирожки для Машеньки»</li> <li>- аппликация «Колобок покатился по лесной дорожке»</li> </ul> <p>музыкальная игра «Зайка беленький сидит»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хоровод «Зайка попляши»</li> <li>- пение песенок «Вышла курочка гулять», « На лесной лужайке»</li> <li>- развлечение «В гостях у сказки»</li> <li>- музыкальные игры</li> <li>- игры с красками, бумагой, с пластическими материалами, с природным материалом</li> <li>- сказки-раскраски</li> </ul> <p><b><u>8. Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>ТД: Чистим домик – учить доводить начатое дело до конца.</p>
--	---

		<p>Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» - закрепить представление о том, что вода и мыло очищают.</p> <p><b>9.Музыкальная деятельность</b>          Слушание музыки «Песни из сказок»  <b>Проектирование РППС:</b> Иллюстрации к русским народным сказкам: «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Волк и козлята». Книжки с русскими народными сказками, потешками. Наборы разных видов театров по сказкам.  <b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b>          - Создание книжек-малышек по сказкам, своими руками.          - Консультация «Что читать малышам»          - Вывеска на экране взаимодействия «Мы читали и учили»</p>
<p>4 неделя 20-24</p>	<p><b>«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЯ»</b></p>	<p><b>1.Предметная деятельность:</b>          Д/У «Найди предмет» Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.          Игра малой подвижности: «Кого не стало» (герои сказки «Теремок») Способствовать развитию внимания, памяти.          «Собери фигуру» ЦЕЛЬ: формировать у детей действия с фигурами, учить различать между формой и размером фигуры. Учить складывать фигуру из двух частей.          Дидактическая игра « Потрогай и угадай» Цель определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.          Дидактическая игра «Подбери перышко» Цель учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета. Для игры используются: картинки птиц без хвостиков (красные, желтые, зеленые) перья из двухсторонней цветной бумаги (красные, желтые, зеленые)          Игра «Игрушки разбежались». Цель: развивать память, внимание.  <b>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</b>          Опыт. «Мой веселый, звонкий мяч» Цель. Дать понятие, что легкие предметы не только плавают, но и могут «выпрыгивать» из воды; развивать смекалку, внимание, наблюдательность.          Опыт. «Как рисовать песком?» Цель: формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую моторику, мыслительные процессы, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к работам своих товарищей.  <b>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</b>          Рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки» Цель: расширить представления о народной игрушке.          Беседа о музее. <u>Цель:</u> обобщить знания детей о музее.          Беседа «Моя любимая сказка!» Раскрашивание по трафарету героев русских народных сказок.  <b>4.Двигательная деятельность:</b>          П/и «Зверята». Имитация движений сказочных героев: Лиса-ходьба на носочках.          П/и «Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание.          Дети бегают по участку и по сигналу, останавливаются и принимают какую-либо позу.          Игра малой подвижности «Попади в круг!» Цель: развивать ловкость, умение сосредоточиться.          Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга;          - приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  <b>5.Игровая деятельность:</b>          Игра – ситуация «Весёлые зонтики» Цель: упражнять в различении и назывании четырёх основных цветов, формы:</p>

		<p>круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук.</p> <p>С.р Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.</p> <p>С.р «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p> <p><b>6.Речевая деятельность:</b></p> <p>«Прятки» Цель: развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.</p> <p>Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развиваем мелкую моторику рук.</p> <p>Чтение русской народной песенки «Баю - бай». Цель: приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию песен.</p> <p>Игра-драматизация «Друзья, угадайте кто же я?» Цель: привлекать детей к активному участию в театрализованных представлениях, забавах, развлечениях по сказкам; способствовать формированию навыков перевоплощения в сказочных героев</p> <p>Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Цель: учить детей слушать сказку, сопереживать героям.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Игра «Украсим ковер для бабушки» Цель: формировать умение рисовать ровными и слитными движениями (линиями); закреплять представления о форме.</p> <p>«Скамейка для матрёшки» Цель: Учить сооружать сложные постройки и соединять две строительные детали. Делать перекрытия на устойчивой основе, кладя кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков.</p> <p>Лепка «Шла собачка через мост»</p> <p>Программные задачи- закреплять умение раскатывать тесто между ладонями прямыми движениями, развивать интерес к работе с тестом.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Игра «Кукла идет на прогулку». Цель: формирование у ребенка представлений об одежде, умению выполнять предметно-игровые действия.</p> <p>«Сделаем лодочки». Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p> <p>Наведения порядка в группе после игры. Цель: формировать у детей стремление к порядку, привычку убирать.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Музыкально - дидактические игры. «Узнай по звуку». Цель: умение слушать. Развивать связную речь, память.</p> <p>Образные упражнения. Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет зайка», рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой;</p> <p><b>Проектирование РППС:</b> пополнение уголка конструирования кубиками, цилиндрами, конструктор Лего, в книжный уголок внести краски, альбомы, альбомы с фото разных выставок.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> совместно с родителями сделать мини музей погремушек.</p>
--	--	--



<p>5 неделя 27-31</p>	<p><b>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b> все виды безопасности: пожарная, на дороге, в быту</p>	<p><b><u>1.Предметная деятельность:</u></b> Дид/игра «Опасно – не опасно». Цели: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Закреплять умение классифицировать предметы. Ди «Горячо-холодно». Закреплять знания о пожароопасных предметах. Развивающая игра «Потерянный кубик». Развивать внимание, изучение и закрепление цветов.</p> <p><b><u>2.Экспериментирование с материалами и веществами:</u></b> Опыт. «Где находится воздух?» Цель: дать детям представление о том, что внутри человека есть воздух, помочь его обнаружить. Развивать умение обозначать действия словами, устанавливать логическую связь между предметами. Воспитывать интерес к опытам.</p> <p><b><u>3.Ситуативно-деловое общение со взрослым и сверстниками:</u></b> Беседа: «Я – пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях. <b>Беседа «Опасные предметы вокруг нас»</b> Цель: познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья. Беседа «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём». Закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара. Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки». Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов транспорта- дать представление, что транспорт опасен для человека</p> <p><b><u>4.Двигательная деятельность:</u></b> П/ игра с бегом на ориентировку в пространстве «Домики». П /игра «Воробушки и кот». Упражнять детей в чередовании бега с преодолением препятствий. П/ игра «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружеские отношения. П /игры «Прыгуны». Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b><u>5.Игровая деятельность:</u></b> Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!». Обыграть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. С/ролевые игры «Шоферы», «Автобус». На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов. «Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками. С/р игра «Спасатели спешат на помощь». Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, строительный материал.</p> <p><b><u>6.Речевая деятельность:</u></b></p>
---------------------------	--	---

		<p>Дидактическая игра «Раздели картинки на группы». Учить классифицировать предметы. Развивать грамматический строй речи.</p> <p>Настольная игра «Один, два, три, что может быть опасно – найди». Закреплять знания об опасных предметах, которые встречаются в быту. Развиваем речь.</p> <p>Разучивание считалки «Шагая осторожно». С помощью стихов запомнить правила безопасного поведения.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Правила пожарной безопасности в стихах».</p> <p>Продолжать закреплять навык аккуратно складывать одежду.</p> <p>Театрализованные игры: «Кошки-мышки». Работа над повышением пластичности и выразительностью движений.</p> <p><b><u>7.Изобразительная деятельность и конструирование:</u></b></p> <p>Строительно -конструктивные игры – «Гараж». Учить выполнять сложные постройки, располагать детали конструктора горизонтально и вертикально. Обыгрывать постройки.</p> <p>Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, учить рассказывать о своей работе.</p> <p>Рисование красками по замыслу. Прививать детям интерес к рисованию, тренировать внимание, наблюдательность, воспитывать эстетическое отношение к действительности. Учить детей правильно сидеть за столом, правильно держать корпус и руки.</p> <p><b><u>8.Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u></b></p> <p>Аккуратные ребята Цели: учить организованно перемещаться в спальню, снимать некоторые предметы одежды, аккуратно вешать на свой стульчик, обувь ставить под стульчик, накрываться одеялом, при необходимости обращаться за помощью к взрослому.</p> <p>Аккуратный шкафчик Цели: тренировать умение снимать некоторые вещи самостоятельно, располагать их в шкафчике на своих местах, при необходимости просить помощи у сверстников или взрослого, благодарить за помощь, используя вежливые слова, поощрять инициативу.</p> <p><b><u>9.Музыкальная деятельность</u></b></p> <p>Слушание. «Уронили мишку», «Идет бычок», муз. Э. Елисейевой-Шмидт, стихи А. Барто; «Материнские ласки», «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс», муз. А. Гречанинова.</p> <p><b>Проектирование РПС:</b> НП игры: «Один-много», «Найди пару», «Составь картинку», вкладыши, шнуровки, пирамидки, пазлы. Разрезные картинки. Выставление тематических картинок. Выставка книг в книжном уголке. Пополнение уголка рисования тематическими раскрасками.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b> Памятка для родителей «Чего не должно быть в детских карманах». Рекомендовать родителям прочитать и обсудить стихотворение «Кошкин дом»</p>
--	--	---